

DOBELES AMATNIECĪBAS UN VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀ VIDUSSKOLA

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Dibinātājs: Dobeles novada pašvaldība
Adrese: Katoļu iela-1, Dobeles novads, LV - 3701
Tālrunis: 63781303
E-pasts: davv@dobeles.lv
Direktors: Romāns Griškevičs



Dobeles, 2019.

SATURS

1.	Skolas vispārīgs raksturojums	3
2.1.	Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas vispārīgs raksturojums	3
2.2.	Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās skolas pamatmērķi	7
2.	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	10
3.	Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	16
3.1.	Mācību saturs	16
3.2.	Mācīšana un mācīšanās	22
3.2.1	Mācīšanas kvalitāte	22
3.2.2	Mācīšanās kvalitāte	26
3.2.3	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	28
3.3.	Izglītojamo sasniegumi.....	30
3.3.1	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	30
3.3.2	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	34
3.4.	Atbalsts izglītojamajam	38
3.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un drošības garantēšana izglītojamajiem. 38	
3.4.2.	Atbalsts personības veidošanā	40
3.4.3	Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	46
3.4.4	Atbalsts karjeras izglītībā	46
3.4.5.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai	49
3.4.6.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	50
3.5.	Skolas vide	51
3.5.1.	Mikroklimats	51
3.5.2.	Fiziskā vide	53
3.6.	Skolas resursi.....	55
3.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	55
3.6.2.	Skolas finansu resursi.....	56
3.6.3.	Personālresursi	57
3.7.	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	59
3.7.1.	Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	59
3.7.2.	Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība	60
3.7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	62
4.	Citi sasniegumi	63
5.	Kopsavilkums	66
6.	Turpmākā attīstība.....	66
7.	Pielikumi	68

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

2.1. Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas vispārīgs raksturojums

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola ir pašvaldības izglītības iestāde, kas izveidota, pamatojoties uz Dobeles novada domes 2011. gada 10. februāra lēmumu Nr. 32/2 "Par Dobeles novada pašvaldības izglītības iestāžu reorganizāciju", kas nosaka reorganizēt Dobeles Amatniecības un Dobeles 2. vidusskolu, izveidojot jaunu pašvaldības profesionālās un vispārējās izglītības iestādi, renovējot Dobeles 2. vidusskolas telpas, pielāgojot tās profesionālās izglītības iestādes vajadzībām.

Skola darbu uzsākusi 2011. gada 1. septembrī bijušās 2. vidusskolas telpās Brīvības ielā 28b, pilsētas centrā.

Saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 14.panta pirmo daļu un Valsts pārvaldes iekārtas likuma 15.panta trešās daļas 1.punktu ar 2013.gada 1.septembri tika reorganizēta Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošā valsts izglītības iestāde – Apguldes Profesionālā vidusskola, kura tika nodota Dobeles novada pašvaldībai.

Saskaņā ar likuma „Par pašvaldībām” 15.panta pirmās daļas ceturto punktu un 21.panta pirmās daļas 8.punktu, Izglītības likuma 23.panta otro daļu un Profesionālās izglītības likuma 14.panta otro daļu, kā arī projekta „Dobeles 2.vidusskolas telpu renovācija, pielāgojot profesionālās izglītības vajadzībām” pabeigšanas nodrošināšanai ar Dobeles novada domes lēmumu nr. 240/10 no 29.08.2013 nolēma ar 2014.gada 1.janvāri reorganizēt Apguldes Profesionālo vidusskolu, pievienojot pašvaldības izglītības iestādei Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskolai, nosaucot to par Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas Apguldes mācību kompleksu.

Saskaņā ar 2018.gada 28.februāra MK rīkojumu Nr.78 „Par pašvaldības nekustamā īpašuma „Apguldes skola” Naudītes pagastā, Dobeles novadā, pārņemšanu valsts īpašumā” Aizsardzības ministrijas valdījumā tika nodots Dobeles novada pašvaldībai piederošais nekustamais īpašums „Apguldes skola”.

Skolas dibinātājs: Dobeles novada pašvaldība

Juridiskā adrese: Katoļu iela-1, Dobeles novads, LV-3701

Skolas tips: profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola

Izglītības programmas apgūst latviešu valodā

Direktors: Romāns Griškevičs

Vispārējās izglītības programmas

1.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2018./2019.
		Nr.	Datums		
Pamatizglītības otrā posma programma (7.-9.klasei) – neklātiene	2301 1113	V-9547	04.01.2018.	09.03.2023	32
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma – neklātiene	3101 1013	V-9548	04.01.2018.	09.03.2023	51
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma – tālmācība	3101 1014	V-9548	04.01.2018.	09.03.2023	58
Kopā					141

Profesionālās izglītības programmas

2.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 01.09.2018.
			Nr.	Datums		
Autotransports	Automehāniķis	33 525 011	P-16503	25.01.2018.	18.02.2021	53
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 021	P-16504	25.01.2018.	09.03.2023	17
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	33 811 021	P_916	06.12.2018.	09.03.2023.	20
Frizieru pakalpojumi	Frizieris	32 815 021	P-16506	25.01.2018.	09.03.2023	31
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811 031	P-16505	25.01.2018.	09.03.2023	19
Datorsistēmas, datubāzes un datu tīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 483 011	P-16508	25.01.2018.	17.02.2020	40

Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	35a 346 011	P-16507	25.01.2018.	18.02.2021	20
Kopā						200

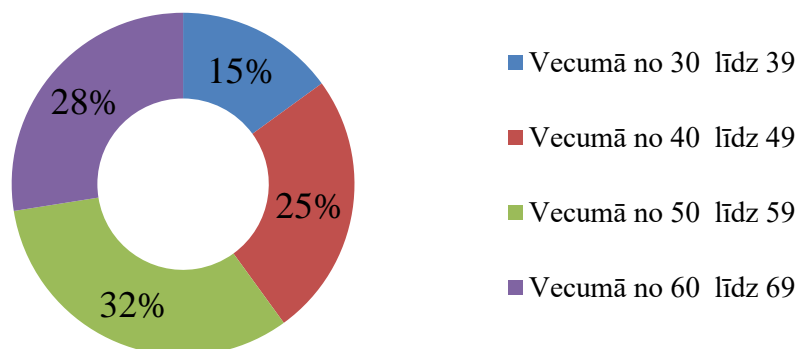
Skolā mācās izglītojamie no Dobeles, Auces, Tērvetes novadiem, Saldus, Tukuma, Kuldīgas, Liepājas un Jelgavas pilsētas un novada.

Pedagogu sastāvs un kvalifikācija 2018./2019.m.g.

3.tabula

Augstākā pedagoģiskā izglītība	Vidējā izglītība		Maģistri	LAK		Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes 3 pakāpe	Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes 4 pakāpe
	visp.	prof.		Zellis	Meistars		
37		4	20	1	4	3	1

Pedagogu vecuma grupas procentos



Strādā atbalsta personāls – skolas medmāsa, sociālais pedagogs, dabaszinību, informātikas un ēdināšanas pakalpojumu specialitātes praktisko mācību laboratoriju laboranti.

ERAF projekta „Dobeles 2.vidusskolas telpu renovācija, pielāgojot profesionālās izglītības iestādes vajadzībām” Nr. 3DP/3.1.3.2.0/10/APIA/VIAA/007 ietvaros skola pilnībā renovēta, veikta siltumapgādes un elektrosistēmas nomaiņa, skolas telpu kapitālais remonts. Skola siltināta. Visas skolas telpas apgādātas ar jaunām mēbelēm. Iekārtota jauna ēdināšanas laboratorija, frizētava, mācību restorāna zāle viesmīlības apmācībai un mācību viesnīcas numuriņš. Autoapmācības telpās veikts kapitālais remonts, un telpas iekārtotas un apgādātas ar iekārtām autotransporta izglītības programmas realizēšanai. Visu profesionālo izglītības programmu īstenošanai saņemts jauns aprīkojums, kas nepieciešamības gadījumā katru gadu tiek papildināts.

Skolā ir 4 datorklases, 4 dabaszinību kabineti, kuri aprīkoti ar interaktīvajām tāfelēm un datu kamerām. Mācību procesa dažādošanai izmanto 9 interaktīvās tāfeles, interaktīvie projicēšanas paneļi. Visā skolā pieejams patstāvīgais interneta pieslēgums ar ātrumu līdz 50 Mb/sek. 2018.gadā tika iegādāts multifunkcionālais 3D printeris un Arduino pamatkomplekti programmēšanai.

Skolā ir mūsdienīga bibliotēka un lasītava, kas aprīkota ar modernām IT.

Iekārtota daudzfunkcionāla konferenču un aktu zāle. (projektori, datori, skaņu pultis, skaņu iekārtas, skatuves gaismas aprīkojums u.c).

Ir dienesta viesnīca Dobelē Gaurata ielā-8 45 vietas, kas dod iespēju uzņemt izglītojamus no attālākajiem novadiem un izmantot viesnīcas sporta un atpūtas nometņu organizēšanai.

Projektā „Dobeles novada vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana” ir uzbūvēta dienesta viesnīca Katoļu ielā-3. Kopmītnē būs iespējams izmitināt 64 personas 28 divvietīgos un divos četrvietīgos numuros. Ēkas otrajā stāvā izveidota plaša konferenču zāle.

Skolā darbojas kafejnīca.

Par notikumiem un aktualitātēm skolā informē informācijas panelis un skolas radioaprāides sistēma. No 2017.gada skolā darbojas elektroniskais skolas zvans.

Skola tiek finansēta no valsts un pašvaldības budžeta.

Dobeles Amatniecības un vispārīzglītojošā vidusskola atrodas pilsētas centrā, netālu no autoostas. Skolas telpas bieži tiek izmantotas dažādiem novada un starpnovadu semināriem un pasākumiem.

Vispārējās izglītības programmas (neklātiene, tālmācība) dod plašas iespējas mācību procesā iesaistīties gan ārzemēs dzīvojošajiem, gan strādājošajiem, gan jaunajām māmiņām.

2.2. Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās skolas pamatmērķi

Skolas misija – sekmēt ikviena izglītojamā un skolotāja iespējas pilnveidoties un kļūt par radošu, brīvu, harmonisku, uzņēmīgu, patstāvīgu un uz pozitīvu saskarsmi orientētu personību, kura ir spējīga atrast savu identitāti mainīgajos apstākļos un veiksmīgi konkurēt Latvijas un Eiropas darba tirgū.

Skolas vīzija – Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola-konkurētspējīga izglītības iestāde valstī.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu/ darbību, lai nodrošinātu valsts pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

4.tabula

Pamatmērķi	Izpilde
1. Jaunu IP ieviešana profesionālajā un vispārējā izglītībā.	<p>2018. gada 06.12. licencēta Ēdināšanas pakalpojumu IP (iegūstamā kvalifikācija –pavārs) un sāka šīs programmas ieviešana.</p> <p>Ir uzsākta programmu <i>Datorsistēmas, datubāzes un datu tīkli</i> un <i>Viesmīlības pakalpojumi</i> modulārās izglītības programmu veidošana un to gatavošana licencēšanai.</p>
2. Veicināt mācību priekšmetu satura atbilstību reālajai dzīvei (izglītojamo piedalīšanās ekskursijās, konkursos, mācību priekšmetu nedēļās, praksēs un projektos).	<p>Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi - izglītojamie iesaistīti daudzveidīgā praktiskā darbībā (praktiskās mācības un praktiskie darbi ražošanā, Meistarklases ar darba devēju piedalīšanos, DVB mācības).</p> <p>Mācību satura īstenošana atbilst aktualitātēm profesionālajās jomās.</p> <p>Mācību ekskursijas atbilstoši profesijai: Baltic Beauty (frizieriem), Riga Food (ēdināšanas un viesmīlības pakalpojumu specialitātēs), Riga Comm (datorsistēmu tehniķiem), Autoizstāde (automehāniķiem), Skolā tiek organizēti profesionālās meistarības konkursi.</p> <p>Tradicionāli notiek Valodas, Eksakto mācību priekšmetu un Vēstures mācību priekšmetu nedēļas.</p> <p>Skola ir iesaistījies ESF projektā „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”Nr.8.5.1.0/16/I/001”</p> <p>Uzsākts darbs pedagogu sagatavošanā kompetenču un caurviju prasmju veidošanai un nodrošināšanai vispārizglītojošajos mācību</p>

	<p>priekšmetos. Skolas vadības komanda apmeklēja Profesionālās pilnveides programma "Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā" ESF projekta 8.3.1.1./16/I/002 „Kompetenču pieeja mācību saturā”</p>
<p>3. Aktivizēt skolēnu pašpārvaldes darbu, iesaistot aktīvākos skolēnus skolas padomes darbā un skolas pasākumu organizēšanā.</p>	<p>Iekārtots plašs pašpārvaldes kabinets.</p> <p>Skolēnu pašpārvalde uzņēmusies iniciatīvu organizēt skolas pasākumus. Jaunieši aktīvi piedalās novada un republikas pasākumos. Sadarbojas ar Dobeles VJIC. Aktīvākie jaunieši deleģēti darboties skolas padomē un skolas stipendiju komisijā.</p>
<p>4. Skolas pedagogi ir ieguvuši atbilstošu kvalifikāciju.</p>	<p>Visiem pedagogiem ir atbilstoša kvalifikācija.</p> <p>Daļa pedagogu ir iesaistījušies ESF projektā „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Nr.8.5.3.0/16/I/001)</p>
<p>5. Nodrošināt skolu ar jaunas paaudzes IT.</p>	<p>Visā skolā pieejams patstāvīgais interneta pieslēgums ar ātrumu līdz 50 Mb/sek. 2018.gadā tika iegādāts multifunkcionālais 3D printeris un Arduino pamatkomplekti programmēšanai.</p>
<p>6. Nodrošināt sistemātisku un kvalitatīvu skolas darba analīzi un tālākās attīstības plānošanu.</p>	<p>Skolas vadība plāno un organizē kontroles un vērtēšanas procesu, regulāri vada un pārrauga personāla darbu, kopā ar pedagogiem un skolas personālu veicina un atbalsta pašvērtēšanas procesu un apzina skolas darba stiprās puses, kā arī nepieciešamos uzlabojumus katrā no skolas darbības jomām. Mācību gada beigās u pedagoģiskās padomes sēdē tiek veikta skolas darba SVID analīze pamatojoties uz MK iesniegtajiem materiāliem par skolēnu mācību sasniegumiem. Tiek analizēta un nepieciešamības gadījumā koriģēta skolas galveno uzdevumu izpilde.</p>
<p>7. Laikmetam atbilstoša mācību un darba vide.</p>	<p>Labā sadarbība ar darba devējiem praktisko mācību nodrošināšanā un izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanā. Autotransporta, frizieru un ēdināšanas pakalpojumu kvalifikācijas eksāmenu komisijās strādā skolas absolventi.</p> <p>Nodrošināta skolas materiālās bāzes atbilstība izglītības standartu izpildei, paplašināti resursu ieguves avoti.</p> <p>Lasītava iekārtota atbilstoši mūsdienīgām prasībām (DVD, projektor, internets, u.c.), izglītojamie var izmantot darbam datoru ar interneta pieslēgumu,</p>

	<p>printeri, skeneri un kopētāju, iegādātas jaunākās IT tehnoloģijas kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai. Skola estētiski noformēta.</p>
<p>8.Skolas tēla popularizēšana.</p>	<p>Ir izveidots vienots skolas atpazīstamības tēls, ietverot</p> <p>Skolas logo un raksturojošās ceriņvioletās un zaļās krāsas reklāmu bukletos, stendos, baneros, profesionālajos darba tērpos, skolas ansambļa tērpos, skolas sporta tērpos, piemiņas suvenīros u.c.</p> <p>Skola kopā ar Dobeles PIUC sevi plaši popularizējusi Uzņēmējdiēnās 2018.saņēmusi Ģimenei draudzīgākā stenda balvu. Ilgadējā sadarbībā ar NVA, skola aktīvi piedalās tālākizglītības programmas īstenošanā konditora palīgs un ESF projekta „Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Nr.-8.4.1.0/16/I/001 ietvaros piedāvā 11 tālākizglītības programmas pieaugušajiem.</p> <p>Notiek regulāra sadarbība ar izglītības un kultūras iestādēm pasākumu organizēšanā (Dobeles Mūzikas skola, Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrs, Dobeles Novadpētniecības muzejs, Dobeles Centrālā bibliotēka, Dobeles kultūras nams) un dažādām sabiedriskām organizācijām novadā un republikā.</p> <p>Tiek rīkotas Atvērto durvju dienas, organizētas radošās darbnīcas, meistarklases, skolas tēls tiek popularizēts novada Karjeras dienās. Visas aktivitātes ir atspoguļotas skolas mājas lapā.</p> <p>Skola ir Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas un un Sporta kluba AMI biedre.</p>

2.3. Skolas galvenie uzdevumi 2018./2019. mācību gadam

- ✓ Turpināt darbu pie izglītības programmas „Policijas darbs” sagatavošanas licencēšanai.
- ✓ Izstrādāt datorsistēmu tehniķa un viesmīlības pakalpojumu speciālista modulārās izglītības programmas un sagatavot tās licencēšanai.
- ✓ Paaugstināt pedagogu līdzatbildību par savas profesionālās kompetences paaugstināšanu un pilnveidi.
- ✓ Inovatīvu mācību metožu, metodisko paņēmieni iekļaušana mācību procesā, izglītojamo mācīšanās motivācijas paaugstināšanas veicināšanai un izvēlētās profesijas kvalitatīvai apgūšanai.
- ✓ Uzņēmēju iesaiste skolas profesionālās izglītības procesā, skolai un uzņēmējiem sadarbojoties un vienojoties par mācību programmu daļu īstenošanu uzņēmumos.

2. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

5.tabula

Kritērijs	Ieteikums	Izpilde
Mācību saturs	Pilnveidot mācību materiālus elektroniskajā vidē, izmantojot Moodle platformu.	2017. gadā veikta e-mācību vides modernizācija, pārejot no Moodle versijas 1.9 uz Moodle versiju 2.8. kurā iekļauti dažādu funkciju un opciju papildinājumi. Turpinām e-mācību materiālu pilnveidošanu elektroniskajā vidē, paaugstinot skolotāju IT prasmju pielietojumu. Tiek plānota pedagogu apmācība Moodle e-mācību vidē.
Mācīšanas kvalitāte	Izglītības programmas „Viesnīcu pakalpojumi” īstenošanā nodrošināt mācību tēmu un praktisko izpildījumu, stingri ievērojot teorijas pamatlikumu.	Mācību gada laikā pēc apstiprināta grafika notika mācību stundu un praktisko mācību hospitācijas, veikts izvērtējums un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu metodiskajā komisijā izskatīts jautājums par mācību priekšmetu programmu satura teorijas un prakses atbilstību.
Mācīšanas kvalitāte	Izglītības programmā „Ēdināšanas pakalpojumi” paplašināt iespēju nodrošināt izglītojamos ar prakšu vietām arī ārpus reģiona. Turpināt un attīstīt pieredzes apmaiņas-meistarklases, organizējot tās, pieaicinot	2018./2019.m.g.kvalifikācijas praksē ārpus Dobeles novada strādāja 50% izglītojamo. Katru gadu trīs izglītojamie dodas praksē (3 mēneši) uz Vācijas (sadarbība ar Vācijas darbā iekārtošanās biroju ZAV) Skolas pedagogu un profesionāļu Meistarklases notikušas

	profesionālus ārpus mācību iestādes.	ēdināšanas, frizieru un viesmīlības pakalpojumu specialitātēs. Skolā tiek īstenota sadarbība ar vietējiem ražotājiem un rīkotas meistarklases.
Mācīšanās kvalitāte	Sadarbībā ar pašvaldības atbildīgajām institūcijām risināt jautājumu par izglītojamo neattaisnoto kavējumu mazināšanu.	Regulāri tiek veikta kavējumu uzskaitē (ieraksti VIIS sistēmā, sarakste ar pašvaldības iestādēm) un veikts preventīvais darbs ar izglītojamajiem. Izstrādāta vienota skolas Iekšējās kārtības noteikumu shēma (kavējumi, uzvedības pārkāpumi) Skola piedalās ESF projektā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” Izveidoti individuālie atbalsta plāni 10 izglītojamajiem. Ir izveidota regulāra un pozitīva sadarbība ar sociālo dienestu darbiniekiem, bāriņtiesu, Valsts policiju un Probācijas dienestu. Katru otro mēnesi notiek Audzinātāju metodiskās komisijas sēdes. Katru mēnesi notiek Stipendiju komisijas sēdes, kurās tiek vērtēti katra mēneša mācību sasniegumi.
Mācīšanas kvalitāte	Piedāvāt nepilngadīgajiem izglītojamajiem otrā posma pamatzglītības apguvi klātienēs formā.	Ar katru izglītojamo un viņu vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem pirms uzņemšanas skolā tiek veiktas individuālas pārrunas ar skolas administrāciju. Vienmēr tiek vērtēta iespēja mācīties klātienēs formā.
Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Uzvedības sociālās korekcijas programmu realizācijai izglītības iestādē nepieciešams atvērt vēl vienu atbalsta speciālista štata vietu.	
Atbalsts karjeras izglītībā	Popularizēt izglītības programmu „Frizieru pakalpojumi” un „Ēdināšanas pakalpojumi” pamatskolu izglītojamajiem. Piesaistīt izglītojamās minētajai izglītības programmai.	Ik gadu skolā tiek organizēta Karjeras diena, kurā potenciālie izglītojamie, viņu vecāki un sabiedrības pārstāvji var iepazīties ar piedāvātajām izglītības programmām un to pieprasījumu darba tirgū.

	Izglītības iestādes vadībai veicināt un atbalstīt talantīgo izglītojamo līdzdalību profesionālajos konkursos, olimpiādēs, starptautiskos projektos.	. Profesionālo mācību priekšmetu nedēļas ir papildinātas ar radošajām darbnīcām, uz kurām aicinām sava un kaimiņu novadu izglītojamos. Izglītojamie tiek motivēti piedalīties un atbalstīti dalībai arī Latvijas mēroga un starptautiskos profesionālās meistarības konkursos. 2019.gada janvārī 4.kursa ēdināšanas pakalpojumu specialitātes izglītojamā piedalījās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā „Skills Latvia 2019” tematiskās grupas „Sabiedriskie un individuālie pakalpojumi nomināciju „Ēdienu gatavošana” un „Restorānu serviss” konkursa pusfinālā un ieguva 2.vietu, finālā 3.vietu 2019.gada maijā finālā ieguva 3.vietu. Konkursā „Monin Junior Cup 2019” izglītojamā izcīnīja 2.vietu. Konkursā „Calvados International Trophy 2019” izglītojamā izcīnīja 2.vietu.
Fiziskā vide	Izstrādāt projektu vides pieejamības nodrošināšanai personām ar īpašām vajadzībām (nokļūšanai uz 2. un 3. stāvu).	
Personālresursi	Nodrošināt pedagogu izglītību, profesionālo kvalifikāciju un profesionālās kvalifikācijas pilnveidi atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem.	Visiem pedagogiem ir MK not.Nr.569. atbilstoša izglītība.
Personālresursi	Rast iespēju profesionālo mācību programmu pasniedzējiem apmeklēt tālākizglītības kursus profesiju novitāšu apguvei.	2018./2019.m.g. 31 pedagogi ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus. No tiem 13 pedagogi ir apmeklējuši kursus, kuros integrētas novitātes, aktualitātes profesijā. Daļa pedagogu ir iesaistījušies ESF projektā „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Nr.8.5.3.0/16/I/001) <i>Projekta ietvaros apmeklētie semināri un kursi:</i>

		<p>Master training intensīvais kurss “Efektīvs vadītājs” (16 stundas) 3 semināru cikls “Mentoring - efektīvs atbalsts jauniešiem pedagogiem” "Baltijas Datoru Akadēmija" “Modernās tehnoloģijas mācību procesa pilnveidē” “Mentoringa psiholoģiskie aspekti” “Mentoringa pedagoģiskie aspekti”</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides kursi "Emocionālā inteligence izglītībā" (36 stundas) 5 pedagogi Seminārs skaistumkopšanas nozarē “Skaistumkopšana - veselības saglabāšana un atjaunošana” (16 stundas)</p> <p>Divu dienu seminārs “Efektīva komunikācija” (16 stundas) 2 pedagogi</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs “Nākotnes darba skatuve. Intelekt. Radošums” 2 pedagogi</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs pārtikas ražošanas un ēdināšanas pakalpojumu nozaru pedagogiem “Rudzu maizes gatavošanas meistraklase” (8 stundas).</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs pārtikas ražošanas un ēdināšanas pakalpojumu nozaru pedagogiem “Jauni risinājumi konditorejas izstrādājumiem” ” (8 stundas).</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs auto transporta un metālapstrādes nozarēs „Auto šodien un rīt”. 2 pedagogi</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides kursi „Cilvēks ar invaliditāti mācību procesā-jauns</p>
--	--	---

		<p>izaicinājums, smaga problēma, parasta ikdiena, patīkams izņēmums vai”</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs tūrisma nozarē “Tūrisma attīstība Latvijā” 2 pedagogi</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs „Frizūru modes vēsturiskā saistība ar mūsdienām. Finanšu līdzekļu apguve” 2 pedagogi</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs elektronikas nozarē “Mācību līdzekļu pieejamība elektronikā un mikroelektronikā”</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides kursi “Modulāro izglītības programmu izstrādes metodika un prakse”.</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs skaistumkopšanas nozarē „Mūsdienīga koptēla veidošana. Skaistumkopšanas speciālistu sadarbība klientu vizuālā tēla veidošanā”</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs “Mūsdienu izglītības vadības psiholoģiskie aspekti. Konflikta vadība.”4 pedagogi</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs “Mūsdienu izglītības vadības psiholoģiskie aspekti. Stresa vadība.”4 pedagogi</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs ēdināšanas pakalpojumu nozarē „Pārtikas ražošanas aktualitātes un inovācijas”3 pedagogi</p>
--	--	---

		<p>Profesionālās kompetences pilnveides seminārs viesmīlības nozarē „Kokteiļu pasaule”</p> <p>Trīs semināru cikls “Andragoģija – pieaugušo izglītības principi un prakse” 5 pedagogi</p> <p>Metodiskā materiāla aprobācijas seminārs "Praktisks ceļvedis darbam ar pieaugušajiem profesionālās izglītības iestādēs" 2 dalībnieki</p> <p>Divi pedagogi stažējušies viesmīlības programmu nozarē un saņēmuši apliecību par kvalifikācijas paaugstināšanu <u>30 stundu apjomā</u></p> <p>Skolas direktors Romāns Griškevičs stažējies Igaunijā un iepazinis Igaunijas izglītības sistēmas modeli.</p>
Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Aktualizēt izglītības iestādes attīstības stratēģiju, nosakot konkrētus uzdevumus noteiktam plānošanas periodam .Saskaņot attīstības stratēģiju ar izglītības iestādes dibinātāju. Izstrādāt detalizētu darbības plānu izglītības iestādes nodrošināšanai ar atbilstošas profesionālās kvalifikācijas pedagogiem.	Skolas perspektīvās attīstības plāns 2016.-2020.gadam. Notiek darbs pie skolas attīstības stratēģijas plānošanas nākošajam periodam.
Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Izveidot koleģiālu padomdevēju institūciju-konventu.	

3. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

3.1. Mācību saturs

Skolā piedāvātās izglītības programmas izstrādātas, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības un Dobeles novada izglītības sistēmas attīstības virzienus un uzdevumus. Tās rada iespēju izglītojamajiem iegūt pamata (7.-9. klases), vispārējo vidējo, profesionālo vidējo un arodizglītību, lai turpinātu tālākizglītību un/vai veiksmīgi konkurētu darba tirgū. Izglītības programmu dažādība pierāda skolas plašās iespējas mācību satura apguvei. Programmas regulāri tiek aktualizētas saskaņā ar izmaiņām Ministru kabineta noteikumos.

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola īsteno izglītības programmas:

Vispārējās izglītības programmas

6.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2018./2019	
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās
Pamatizglītības otrā posma programma (7.-9.klasei) – neklātiene	2301 1113	V-9547	04.01.2018.	09.03.2023	32	26
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma – neklātiene	31011013	V-9548	04.01.2018.	09.03.2023	51	49
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma – tālmācība	3101 1014	V-9549	04.01.2018.	09.03.2023	58	56
Kopā					141	131

Pamatizglītības otrā posma (7.–9.klase) programmas (neklātienei) (kods 21011113) dod iespēju iegūt pamatskolas izglītību no 14 gadu vecuma līdz neierobežotam vecumam.

Otrā posma pamatizglītības programma tiek īstenota trīs gadu laikā. Izglītojamiem ir iespēja iestāties 7.vai 8., vai 9. klasē, atbilstoši iepriekš iegūtajai izglītībai (pēdējā liecība par pārcelšanu nākamajā klasē).

Programmā iekļauti pamatskolas posmā apgūstamie mācību priekšmeti. Programmā nav iekļauti: sports, mājturība un tehnoloģijas.

Mācības notiek latviešu valodā.

Mācības notiek divas dienas nedēļā pēc skolā izstrādāta stundu saraksta.

Izglītojamie iegūst vērtējumu, nokārtojot ieskautes katrā mācību priekšmetā. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kurā veiktie ieraksti apliecina pamatizglītības programmas daļas apguvi.

Par pamatskolas izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu.

Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (kods 31011013) dod iespēju iegūt izglītību neklātienē programmā pieaugušajiem, kuri atbilstīgā vecumā nav ieguvuši vispārējo vidējo izglītību vai ir iesaistījušies darba tirgū pēc pamatizglītības ieguves, bet vēlas turpināt izglītību.

Izglītības programma nodrošina līdzsvarotu mācību priekšmetu apguvi no visām izglītības jomām un attīsta interesi par dažādiem cilvēku darbības un zinātnes virzieniem.

Ievērojot neklātienē izglītības programmas specifiku, daļa jautājumu mācību priekšmetos pēc pedagoga un izglītojamā savstarpējas vienošanās izglītojamiem ir jāapgūst patstāvīgi. Mācības notiek latviešu valodā.

Mācības notiek sesijās: I pusgadā - 2 sesijas, 2.pusgadā – 3 sesijas.

Izglītojamie iegūst vērtējumu, nokārtojot ieskautes katrā mācību priekšmetā. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kurā veiktie ieraksti apliecina vidējās izglītības programmas daļas apguvi.

Par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem atestātu par vispārējo vidējo izglītību, sekmju izrakstu un vispārējās vidējās izglītības sertifikātu.

Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena tālmācības programmas (kods 31011014) mērķis ir dot iespēju iegūt izglītību neklātienē tālmācības formā cilvēkiem, kuriem nav iespēju regulāri apmeklēt izglītības iestādi (darba, dzīves vietas, veselības stāvokļa, sociālu vai citu apstākļu dēļ) un kuri dod priekšroku individuālam mācību tempam un ir gatavi patstāvīgai mācību vielas apguvei.

Izglītības programmas obligāto saturu nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts:

1. obligātie mācību priekšmeti: latviešu valoda, svešvaloda, matemātika, informātika, Latvijas un pasaules vēsture, fizika, ķīmija, bioloģija, literatūra, vizuālā māksla, mūzika;
2. izvēles mācību priekšmeti: ekonomika, ģeogrāfija, psiholoģija, politika un tiesības, veselības mācība.

Izglītības programma paredz grupu konsultācijas, individuālās konsultācijas klātienē un/vai neklātienē, ieskautes klātienē un/vai neklātienē.

Pedagogu izveidotie mācību materiāli, norādes par izmantojamo literatūru, testi un pārbaudes darbi ievietoti Moodle vidē un ir pieejami katram individuāli ar savu paroli vietnē <http://www.davv-moodle.lv/moodle/>. Moodle vide izveidota skolas serverī.

Katrā mācību priekšmetā ir noteikts obligāto ieskaistu skaits:

1. ieskautes tiek kārtotas pēc skolas izveidota grafika tiešsaistē, izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus. Pēc darba izpildes izglītojamais ne ilgāk kā divu nedēļu laikā saņem iegūto vērtējumu elektroniskā veidā;
2. ieskautes var kārtot arī klātienē izglītības iestādē (pēc grafika).

Ieskautes var kārtot izglītojamā individuāli izvēlētos termiņos. Izglītojamais pats ir atbildīgs par darbu savlaicīgu iesniegšanu. Izglītojamo sasniegumi tiek atspoguļoti e-žurnālā.

Pēc obligāto ieskaīšu par vienas klases kursu nokārtošanas izglītojamaīis tiek pārcelts nākamajā klasē. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība.

Par izglītības programmas apguvi izglītojamaīie saņem atestātu par vispārējo vidējo izglītību, sekmju izrakstu un vispārējās vidējās izglītības sertifikātu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.

Profesionālās izglītības programmas

7.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits	
			Nr.	Datums			
Autotransports	Automehāniķis	33 525 011	P-16503	25.01.2018.	18.02.2021	01.01.2017.	50
						01.01.2018.	46
						01.01.2019.	42
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 021	P-16504	25.01.2018.	09.03.2023	01.01.2017.	32
						01.01.2018.	32
						01.01.2019.	16
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	33 811 021	P_916	06.12.2018.	09.03.2023.	01.01.2019.	15
Frizieru pakalpojumi	Frizieris	32 815 021	P-16506	25.01.2018.	09.03.2023	01.01.2017.	21
						01.01.2018.	20
						01.01.2019.	29
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811 031	P-16505	25.01.2018.	09.03.2023	01.01.2017.	31
						01.01.2018.	31
						01.01.2019.	18
Datorsistēmas, datubāzes un datu tīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 483 011	P-16508	25.01.2018.	17.02.2020	01.01.2017.	36
						01.01.2018.	41
						01.01.2019.	35
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	35a 346 011	P-16507	25.01.2018.	18.02.2021	01.01.2017.	13
						01.01.2018.	17
						01.01.2019.	17
Kopā						01.01.2017.	206
						01.01.2018.	187
						01.01.2019.	172

Izglītojamo skaita izmaiņas profesionālās vidējās izglītības programmās

8.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Izglītojamo skaits pēc uzņemšanas izglītības programmā	Apguvuši izglītības programmu		Atskaifiti
					Ieguvuši prof. kvalifikāciju	Nav ieguvuši prof. kvalifikāciju	
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 021	01.01.2014. 01.07.2017.	18	8	-	10
			01.01.2015. 01.07.2018.	10	8	1	1
			01.01.2016. 01.07.2019.	10	8	-	2
Frizieru pakalpojumi	Frizieris	32 815 021	01.01.2015. 01.07.2017.	19	8	-	11
			01.01.2016. 01.07.2018.	9	2	-	7
			01.01.2017. 01.07.2019.	6	4	-	2
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811 031	01.01.2014. 01.07.2017.	14	3	-	11
			01.01.2015. 01.07.2018.	10	7	-	3
			01.01.2016. 01.07.2019.	9	3	-	6
Datorsistēmas, datubāzes un datu tīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 483 011	01.01.2014. 01.07.2017.	11	4	-	7
			01.01.2015. 01.07.2018.	8	4	-	4
			01.01.2016. 01.07.2019.	16	5	-	11
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	35a 346 011	2017.	13	12	-	1
			2018.	20	17	-	3
			2019.	17	16	-	1

9.tabula

Gads	Atskaitīti kopā	Izbraukuši uz ārzemēm	Ģimenes apstākļu dēļ	Cita mācību iestāde	Dzīves vietas maiņa	Nav vai nepietiekami māc. sasniegumi	Slimības dēļ
2017.	80	3	56	10	5	6	-
2018.	78	4	27	13	5	28	1
2019.	64	2	21	7	2	30	2

2018. gada decembrī visas izglītības programmas pārlicencētas sakarā ar izmaiņām mācību plānos (DVB mācības)

Arodizglītības programmā „Frizieru pakalpojumi” ar iepriekš iegūto pamatzglītību vispārizglītojošos mācību priekšmetus izglītojamie apgūst neklātienē (kods 31011013), tādā veidā paralēli aroda apguvei iegūstot arī vidējo izglītību. Šādu mācību formu atbalsta gan jaunieši, gan vecāki, gan darba devēji, tā tiek realizēta jau no skolas dibināšanas, un skolas kolektīvs tajā saredz ieguvumu jauniešiem .

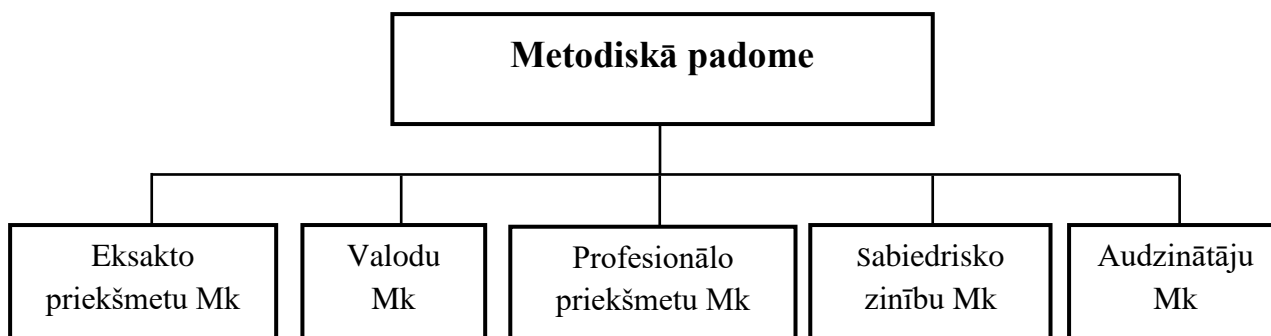
Skolas pedagogu stiprā puse ir tā, ka lielākā daļa pedagogu strādā gan vispārizglītojošajās dienas un neklātienēs, gan profesionālajās un tālākizglītības programmās, prot izmantot individuālu pieeju visiem izglītojamajiem viņu atbalstam mācībās.

Pedagogi izprot izglītības programmas izstrādes procesu un likumsakarības, strādājot pie mācību priekšmetu programmu izstrādes, orientējas uz sasniedzamo rezultātu balstītām mācībām, mācību sasniegumu vērtēšanas saistību ar izglītības procesu kopumā

Teorētisko un praktisko nodarbību plānošana notiek atbilstoši izglītības programmu īstenošanas mācību plāna prasībām saskaņā ar apstiprinātu mācību stundu sarakstu

Lai pilnveidotu mācību norisi atbilstoši mācību priekšmetu standartu prasībām un profesiju standartu prasībām, skolā izveidotas sekojošas pedagogu metodiskās komisijas:

- profesionālo mācību priekšmetu;
- eksakto mācību priekšmetu;
- valodu;
- sabiedrisko zinību;
- audzinātāju.



Komisiju darbs ir plānveidīgs un sistemātisks. Darbā tiek akcentēta izglītības standartu un mācību priekšmetu programmu izvirzīto mērķu un uzdevumu izpilde, skolotāju profesionālās

kompetences paaugstināšana, mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle, inovācijas izglītības jomā, pedagoģisko padomes sēžu lēmumu izpilde un izglītojamo mācību sasniegumu kvalitāte.

Mācību gada beigās metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs tiek apkopoti mācību darba rezultāti un izdarīti secinājumi, lai plānotu nākošo mācību posmu un veicinātu efektīvu mācīšanas un mācīšanās procesa virzību, lai stimulētu izglītojamos strādāt un panāktu pēc iespējas labākus darba rezultātus.

Viens no skolas metodiskā darba virzieniem ir veidot pedagoģiskās prasmes jaunu izglītības programmu izstrādei un to metodiskajam nodrošinājumam, kā arī aktualizēto mācību plānu radošai īstenošanai mācību procesā.

Lai pilnveidotu un uzlabotu izglītības programmu saturu, pedagogi radoši aktualizē mācību priekšmetu programmas, iesaistot šajā darbā arī darba devējus. Mācību priekšmetu programmu īstenošanā tiek nodrošināta saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Skola lepojas ar to, ka visiem skolas izglītojamajiem var nodrošināt praktisko mācību vietas. Laba sadarbība izveidojusies ar daudziem darba devējiem, viņi piedalās arī izglītojamo prasmju un iemaņu vērtēšanā ieskaitēs un eksāmenos.

Pedagogi zina un izprot valsts standarta mērķus un uzdevumus, izmanto standartu prasībām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus.

Skolas vadība koordinē, pārrauga un nodrošina metodisko atbalstu standartu un izglītības programmu īstenošanai mācību procesā.

Ikdienas darbā pedagogi cenšas sasaistīt atsevišķos mācību priekšmetus, nodrošinot to savstarpējo vienotību, pastiprinātu uzmanību veltot dažādu mācību priekšmetu sakarību nodrošināšanai. Tas nodrošina izglītojamo prasmju apguvi saskaņā ar reālajām problēmām un uzdevumiem, kur jaunieši saskata noteiktu jēgu un saikni ar darba vidē noteiktajām prasībām.

Pedagogiem nodrošinātas kvalitatīvas konsultācijas un visa nepieciešamā informācija un resursi programmu izstrādei. Mācību satura jautājumi un starppriekšmetu saikne tiek apspriesti un saskaņoti skolas metodiskajās komisijās. Regulāri tiek aktualizēts mācību priekšmetu un prakšu programmu saturs.

Skolā ir izstrādāta audzināšanas darba programma, kurā akcentētas valstiskuma un tikumiskās audzināšanas tēmas. Audzinātāji izstrādā audzināšanas plānu atbilstoši klases/grupas vecuma posmam un izglītojamo vajadzībām.

Skolas ārpusstundu pasākumi veicina izglītojamo vispusīgu attīstību, rosina veidot pozitīvu attieksmi pret valsti, sabiedrību, dabu, darbu un sevi.

Pamatojums:

- licencētas izglītības programmas;
- skolas darba plāns;
- metodisko komisiju darba plāns;
- audzināšanas darba programma;
- skolotāju tālākizglītības plāns.

Skolas darba stiprās puses:

- skola īsteno licencētas un akreditētas izglītības programmas;
- skolotāji pārzina mācību priekšmetu un profesiju standartus, programmas, vērtēšanas kārtību;
- izglītības programmu saturs nepārtraukti tiek aktualizēts;

- regulāri tiek papildināts mācību literatūras, daiļliteratūras un periodikas fonds;
- pedagogiem ir plašas iespējas plānveidīgi un regulāri paaugstināt profesionālās kompetences.

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt darbu pie profesionālo mācību priekšmetu programmu aktualizēšanas, ieviešot modulārās izglītības programmas;
- paplašināt mācību materiālus elektroniskajā vidē, izmantojot Moodle platformu;
- sagatavot jaunas mācību programmas atbilstoši darba tirgus prasībām un tautsaimniecības vajadzībām.
- Sagatavoties izglītojamo kompetenču attīstošai un iekļaujošai izglītības ieviešanai.

Vērtējums: labi

3.2 Mācīšana un mācīšanās

3.2.1 Mācīšanas kvalitāte

Viens no skolas galvenajiem uzdevumiem ir paaugstināt pedagogu atbildību par kvalitatīva mācību procesa organizēšanu un izglītojamo mācību sasniegumiem, nodrošinot pozitīvu sadarbības vidi.

Skolas darba plānā iekļauti pasākumi, kuri stimulē pedagogu profesionālo izaugsmi un radošo pedagoģisko darbību. Skolas vadība plānveidīgi un regulāri organizē darbu mācību stundu hospitācijās. Hospitācijas notiek pēc iepriekš izveidotiem grafikiem. 2018./2019.m.g. pedagogi hospitēja arī savu kolēģu mācību stundas, kas bija jauna pieredze pedagogiem, īpaši tiem pedagogiem, kuri vēroja savu audzināmo grupu mācību stundas un tiem pedagogiem, kuri māca vispārizglītojošos mācību priekšmetus, bet vēroja profesionālo mācību priekšmetu stundas. Izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides un tālākizglītības plāns, pedagogi turpina savu pedagoģisko prasmju pilnveidi atbilstoši noteiktajiem normatīvajiem dokumentiem. Pedagogu pašvērtējumi liecina par jaunu metožu, IT izmantošanu mācību procesā. Metodiskajās komisijās tika pārrunāti mācību stundu hospitāciju rezultāti, ieguvumi.

Skolotāji sniedz atbalstu izglītojamajiem ar vājām zināšanām un strādā papildus ar talantīgajiem izglītojamajiem, sagatavojot viņus mācību priekšmetu olimpiādēm novadā un Latvijā. Mācību stundās ir iespējams izmantot mūsdienīgus mācību līdzekļus un informācijas tehnoloģijas. Visi mācību kabineti un laboratorijas ir aprīkotas ar IT tehnoloģijām.

Profesionālajos mācību priekšmetos par prioritāti tiek uzskatīta sadarbības veidošana ar uzņēmējiem un darba devējiem.

Mācību priekšmeta satura apgūvē veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un darbā izmantotas alternatīvas mācību formas – projekti, mācību ekskursijas uz uzņēmumiem un izstādēm. Lai attīstītu savu radošo potenciālu, spējas un prasmes, skolā tiek organizēti profesionālie konkursi specialitātēs, mācību priekšmetos, kuros izglītojamie nostiprina zināšanas un demonstrē prasmes un spējas profesijā.

2018./2019. m. g. ēdināšanas pakalpojumu specialitātes un viesnīcu pakalpojumu izglītības programmās strādājošie profesionālo mācību priekšmetu pedagogi noorganizējuši četras pedagogu

meistarklases ēdienu gatavošanā un miltu konditorejā, kur, strādājot kopā ar izglītojamajiem un pieaicinātajiem darba devējiem, demonstrēja savas profesionālās kompetences ekskluzīvu ēdienu un konditorejas izstrādājumu pagatavošanā, galdu servēšanā un degustācijā. Izvērtējot atsauksmes par padarīto, secinām, ka vērtīga ir pašu skolas pedagogu pieredze, radoša pieeja darbam un entuziasms izglītojamo motivācijas veidošanai, saistot apmācību procesu ar reālo vajadzību darba tirgū. Šajā mācību gadā darbs tiks turpināts, meklējot jaunas darba formas un iesaistot meistarklašu organizēšanā un apmeklēšanā vēl plašāku ieinteresēto loku. Atzīstami ir tas, ka izglītojamie paši nāk ar idejām darba pilnveidošanai.

2018. g. 16. un 23. novembrī – seminārs-Meistarklase ”Vīna serviss” (Tallink Hotel Rīga restorāna “Elements” vadītājs un vīnzinis Ainārs Gričiuss).

Sadarbībā ar pilsētas un novada darba devējiem panākts, ka visi izglītojamie nodrošināti ar prakses vietām praktiskajās mācībās un kvalifikācijas praksē mācībās. Skola uzsākusi dalību ESF projektā „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos „Nr.8.5.1.0/16/I/001,nosūtot 51 izglītojamus mācību praksēs projekta ietvaros un 5 izglītojamus DVB mācībās šī projekta ietvaros. Mācību prakses norise tiek organizēta pēc MK Noteikumiem Nr. 785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība” un skolā apstiprinātiem noteikumiem „Mācību prakses norises īstenošanas kārtība”. Darba devēji iesaistīti izglītojamo novērtēšanā un veic atbilstošus ierakstus mācību prakses dienasgrāmatā, prakses pārskatos un praktikantu raksturojumos.

Kvalifikācijas prakšu novērtējumā nereti piedalās darba devēji, izglītojamie prezentē prakses laikā paveikto, iesniedz prakses vadītājam prakses novērtēšanas dokumentāciju, saņem vērtējumu 10 baļļu skalā.

Mācību prakses tiek organizētas atbilstoši normatīvajos aktos paredzētajām prasībām pēc sastādīta grafika katram mācību gadam.

Nereti praktikanti tiek pieņemti darbā uzņēmumos, kuros bijuši praksē. Darba devēji tiek arī anketēti, uzklauti viņu priekšlikumi turpmākā darba uzlabošanai. Praktizēta arī profesionālo kvalifikācijas eksāmenu komisijas locekļu piedalīšanās kvalifikācijas prakses ieskaitēs un izglītojamo prasmju novērtēšanā.

Ir apzinātas darba vietas, kuras gatavas sadarbībai ar skolu darba vidē balstītu mācību prakšu īstenošanā. Apkopota informācija par citu skolu pieredzi šajā jomā. Notikušas sarunas ar Dobeles novada domes pārstāvjiem par atbalsta sniegšanu skolai un darba devējiem.

Eksakto mācību priekšmetu nedēļas ietvaros skolā tradicionāli tiek organizēts konkurss skolēniem „Eksaktie zinīši”. Valodu nedēļā skolā visi valodu pulciņa dalībnieki prezentēja pulciņā apgūto. Valodu nedēļas ietvaros norisinājās erudīcijas un atjautības konkurss 1.-3.kursu un 7.,8.,9.,12.b,izglītojamajiem. Valodu nedēļas noslēgumā notika arī vācu un franču valodas pulciņu prezentāciju.

Profesionālo mācību priekšmetu nedēļas ir papildinātas ar radošajām darbnīcām, uz kurām aicinām sava un kaimiņu novadu izglītojamus. Izglītojamie tiek motivēti piedalīties un atbalstīti dalībai arī Latvijas mēroga un starptautiskos profesionālās meistarības konkursos.2019.gada novembrī 4.kursa viesmīlības pakalpojumu specialitātes izglītojamā Laima Suščenko piedalījās viesmīlības pakalpojumu specialitātes konkursā „Monin Junior Cup 2019” un ieguva 2.vietu.2019.gada janvārī izglītojamā Viktorija Seļņina piedalījās Starptautiskā viesmīlības konkursā „Calvados nouvelle vogue international trophies” un ieguva 2.vietu.

2019.gada janvārī 4.kursa ēdināšanas pakalpojumu specialitātes izglītojamā Madara Jauģiete piedalījās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā „Skills Latvia 2019” tematiskās grupas „Sabiedriskie un individuālie pakalpojumi nomināciju „Ēdienu gatavošana” un „Restorānu serviss” konkursa pusfinālā un ieguva 2.vietu. 2019.gada maijā finālā ieguva trešo vietu.

Novada „Digitālās nedēļas” ietvaros 2019.gada martā Skolā tika organizētas pedagogu Nikolaja Koļanikova un Ingas Viļumsones meistarklase/seminārs par tēmām „3D animācijas izveide brīvpieejas programmās (Sketchup,Blender); Arduino platformas izmantošana mācību procesā.

Savu darbu skolotāji dokumentē elektroniskajos klases žurnālos. Direktora vietnieki izglītības jomā pārrauga klases žurnālu aizpildīšanu, konsultē skolotājus un sniedz atbalstu e-klases jauninājumu apgūšanai un veiksmīgai lietošanai.

Ar izglītojamajiem, kuriem ir mācību vielas apguves problēmas un vāji zināšanu vērtējumi, skolas administrācija kopā ar grupu un klašu audzinātājiem runā individuāli vai kopā ar vecākiem par iespējamo mācību darba organizēšanu un individuālā mācību plāna sastādīšanu.

Skolas pedagogu stiprā puse ir tā, ka lielākā daļa strādā gan vispārizglītošajās neklātienēs, gan profesionālajās un tālākizglītības programmās, prot izmantot individuālu pieeju visiem izglītojamajiem viņu atbalstam mācībās un individuālo spēju pilnveidei.

Atbalstu pedagogiem sniedz metodiskās komisijas un skolas vadība. To darbības mērķis ir paaugstināt pedagogu darba kvalitāti un profesionalitāti, izmantojot iegūto pieredzi un jaunāko informāciju, pilnveidot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un mācīšanas metodiku, veicināt pedagogu prasmju un iemaņu attīstīšanu un pedagogu motivācijas veidošanu kvalitatīvam darbam.

Metodiskā darba organizēšanā tiek izmantotas dažādas darba formas un metodes – metodisko komisiju sanāksmes, pedagogu mācīšanās grupu sanāksmes, individuāls darbs ar pedagogu pēc viņu pieprasījuma, pēckursu un semināru pasākumi, kuros pedagogi informē par kursos iegūto pieredzi, informāciju un izmantojamajiem metodiskajiem materiāliem pārējiem pedagogiem. Pedagogi strādā radoši, ieinteresēti un regulāri papildina savas zināšanas un pedagoģisko pieredzi dažādos metodiskā darba virzienos.

Par ieguvumu uzskatām visu pedagogu profesionālo kompetenču paaugstināšanas iespējas Dobeles novada izglītības pārvaldes organizētajosursos, pieredzes apmaiņas pasākumos, dažādās ar izglītību saistītās aktivitātēs un iespēja daudziem pedagogiem iesaistīties ESF projektā „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Nr.8.5.3.0/16/I/001)

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai skolā izmanto ESF kvalitātes novērtēšanas kritērijus un citas metodes, piemēram, sava darba pašvērtējums.

Pieredzi gūstam arī viesojoties ārzemēs ar profesionālo un vispārizglītojošo skolu pedagogiem. Iepazīta pieredze Vācijā, Igaunijā un Lietuvā.

Mācību procesā izglītojamie izmanto skolas bibliotēku, kur tiek piedāvāts plašs profesionālās literatūras klāsts un mācību grāmatas, pieejama lasītava un interneta pakalpojumi.

Grāmatu izsniegumu skaits -2792, periodika – 784.Lasītāju apmeklējums-3584.

Skolas bibliotēkā ir pieejami jaunākie nozaru žurnāli un laikraksti: „Izglītība un Kultūra”, „Zemgale”, „Mājas Virtuve”, „Sports”, „Četras Sezonas”, „Ieva”, „Ievas Virtuve”, „Likums

un Taisnība'', „Ilustrētā Zinātne'', „Ilustrētā Pasaules Vēsture'', „Annas Psihologija'', „Pie Galda'', „Veselība'', „36.6'', „Hair Nov Profesionāļiem'', „Dolores+Kosmetik'', „Balticum Profesional'', „Hair Beauty Profesionāļiem''.

Pamatojums:

licencētas izglītības programmas;
skolas darba plāns;
metodisko komisiju darba plāns;
mācību stundu vērošanas materiāli:
pedagogu darba pašvērtējums;
pārbaudes darbu paraugi;
pārbaudes darbu grafiki;
bibliotēkas programma “Alise”;
skolas mājas lapa.

Skolas darba stiprās puses:

- pedagogi ievēro vecumposmu īpatnības un iepriekšējās sagatavotības līmeni;
- regulāri papildina savas zināšanas semināros unursos;
- prot lietot IT mācību stundās;
- katru gadu pedagogi veic sava darba kvalitātes izvērtējumu, sniedz priekšlikumus skolas darba tālākai pilnveidei;
- skolas vadība regulāri vērtē pedagogu darba kvalitāti un sniedz pedagogiem vērtējumu;
- mācību gada noslēgumā visiem pedagogiem tiek organizētas individuālās sarunas pie direktora.

Tālākās attīstības vajadzības:

- rast jaunas metodes pedagoga un izglītojamā sadarbības prasmju pilnveidošanai;
- veicināt skolotāju sadarbību mācību un audzināšanas procesā;

Vērtējums: labi

3.2.2 Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā skolas administrācija, grupu un klašu audzinātāji veic plašu informatīvo darbu, iepazīstinot izglītojamos ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, izglītības programmu specifiku, mācību plānu un grafiku, mācību laika organizāciju, zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu, ārpusstundu nodarbību iespējām un atbalsta pasākumiem katram pēc spējām un vajadzībām. Tas veicina pašu izglītojamo personīgo atbildību par viņu mācību rezultātiem un motivē darbam.

Oktobrī notiek skolas vecāku sapulce, kurā skolas administrācija un 1.kursu grupu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji iepazīstina ar skolas darba sistēmu. Izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp izglītojamajiem, pedagogiem, skolas vadību un vecākiem.

Skolā pastāv zināma kārtība datorklases, INTERNET resursu un dažādu tehnoloģiju lietošanā un izmantošanā mācību procesa optimizācijai.

Izglītojamie mācību procesā aktīvi izmanto bibliotēku, lasītavu un interneta resursus, modernās tehnoloģijas, gatavojot prezentācijas dažādos mācību priekšmetos, prakses aizstāvēšanai un organizējot dažādus pasākumus un konkursus.

Skolā izveidojies labvēlīgs mikroklimats, kas veicina mācīšanās procesu un dod iespēju katram pilnveidot savas mācīšanās prasmes un iegūt zināšanas izvēlētajā profesijā. Izglītojamie ir informēti par dažādiem izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un aktualitātēm.

Mācību stundu vērojumi liecina, ka izglītojamie aktīvi piedalās stundu darbā, prot strādāt grupās, plānot savu darbu, veikt sava darba pašvērtējumu, prezentēt darbus, radoši iesaistās arī citos ārpusstundu mācību un audzināšanas pasākumos.

Mācību stundas notiek arī ārpus skolas sadarbībā ar Novadpētniecības muzeju, Novada Centrālo bibliotēku, Valsts Dobeles nodaļas un Dobeles pašvaldības policiju, DJIVC un novada uzņēmumiem. Profesionālo programmu izglītojamie gūst labu pieredzi, apmeklējot starptautiskās izstādes savā nozarē Baltic Beauty, Riga Food, Riga Comm, Auto Expo, Balttour, Baltic Furniture, u.c.

Skolā apkopota informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem (vispārīzglītojošajās programmās – sekmju izraksts, profesionālajās programmās ikmēneša atestācija). Šī informācija tiek analizēta un rezultāti izmantoti tālākajā darbībā. Klašu un grupu audzinātāji rosina izglītojamos izvērtēt savus sasniegumus un prognozēt rezultātus. Lielākā daļa izglītojamo motivēti sasniegt augstākus rezultātus un pilnveidot savas zināšanas un prasmes, lai sekmīgi turpinātu izglītību augstākā pakāpē.

Visās klasēs tiek veikta izglītojamo izaugsmes dinamikas analīze. Metodiskajās komisijās analizē izglītojamo izaugsmes dinamiku mācību priekšmetā, pedagogiskajā padomē tiek analizēta izglītojamo izaugsme skolā kopumā, tiek izvērtēta nemotivēto izglītojamo mācību darbība un diskutēts par sadarbības iespēju pilnveidošanu starp izglītojamajiem, skolotājiem un vecākiem. Nepieciešamības gadījumā tiek organizētas individuālās pārrunas izglītojamo vecākiem ar skolas administrāciju.

Sākot ar 2016./2017.m.g.zglītojamajiem tiek piešķirtas Dobeles novada domes stipendijas par mācību sasniegumiem un aktivitātēm skolas darbā. Lielai daļai izglītojamo tā ir motivācija uzlabot mācību sasniegumus un regulāri apmeklēt skolu. Izglītojamo mācību sasniegumi un aktivitātes ārpusstundu darbā tiek vērtētas ikmēneša Stipendiju komisijas sēdē.

Skolā izveidota izglītojamo kavējumu uzskaitē. Kopā ar sociālo pedagogu izstrādāta kārtība neattaisnoto kavējumu apstākļu noskaidrošanai un tālākai darbībai. Par neattaisnotiem

stundu kavējumiem notiek pārrunas ar izglītojamajiem un nepieciešamības gadījumā arī ar vecākiem. Par to vecākus informē, rakstot vēstules e-klasē. Par ilgstošiem neattaisnotiem kavējumiem saruna notiek administrācijas apspriedē. Īpašos gadījumos sociālais pedagogs informē attiecīgās pašvaldības (pēc deklarētās dzīves vietas) sociālo dienestu vai bāriņtiesu.

Skolā izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, izglītojamajiem ir skaidras mācību darbā izvirzītās prasības un sasniegumu vērtēšana. Mācību stundās un individuālajās konsultācijās radīta tāda vide, lai jauniešiem būtu iespēja sekmīgi apgūt izglītības programmu atbilstoši standartu prasībām.

Tālmācības grupu izglītojamie izvēlas dažādas mācīšanās formas. Ārzemēs dzīvojošie pārsvarā izmanto Moodle vides un e-klases pasta iespējas. Pedagogi individuālās konsultācijas sniedz izglītojamiem piemērotā laikā. Ieskaite kārto individuāli, ievērojot pirmā un otrā semestra robežas. Atsevišķos gadījumos, vienojoties ar pedagogiem un administrāciju, ieskaite kārtošanas laiks tiek pagarināts atbilstoši MK noteikumu Nr.591 32.3. punktam.

Sporta nodarbības notiek Dobeles Sporta skolas zālē, izglītojamajiem pieejams peldbaseins, notiek nodarbības ielu vingrošanā. Tiek organizētas sporta sacensības skolā, izglītojamie ar labiem panākumiem piedalās arī dažādos pilsētas, novada un starpnovadu sporta pasākumos. Skola ir sporta kluba AMI biedrs, kas dod iespēju piedalīties sporta sacensībās un pasākumos Zemgales reģiona un valsts mērogā.

Konkursā „AMI SK labākā sportiste 2018./2019.m.g.” profesionālās izglītības sistēmā 9.vietu ieguva izglītojamā Džūlija Šilkaite. Konkursā „AMI SK labākais sportists 2017./2018.m.g.” profesionālās izglītības sistēmā” 4.vietu ieguva izglītojamais Ingus Pocevičs.

Izglītojamie piedalās skolas, novada, Zemgales reģiona un Latvijas kultūras pasākumos un konkursos. Profesionālās izglītības audzēkņu radošais pasākums „Radi.Rādi.Raidi.2019!” norisinājās Dobeles kultūras namā 9.maijā. Pasākumu organizēja Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola.

Visas dienas garumā izglītojamie no 11 izglītības iestādēm iepazīna pilsētu, skolu Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo-gidu pavadībā un piedalījās mēģinājumos.

Plkst 16.00 visi pulcējās Dobeles Kultūras namā, lai piedalītos koncertā „Izdziedi, izdejo Dobelē”. Koncertu vadīja aktieris Gints Andžāns. Koncertā piedalījās vokālie ansambļi, solisti, vokāli instrumentālie ansambļi, tautas deju kolektīvi, dueti, trio un kori. Pasākuma noslēgumā visi dalībnieki vienojās kopdziesmās. Koncertu lieliski papildināja Latvijas Smilšu animācijas teātra veidotās animācijas.

Visus koncerta dalībniekus vērtēja profesionāla žūrija-Rīgas Doma kora skolotājs Mārtiņš Klišāns, mūzikas skolotājs, kora „Salve” diriģents Aldans Milzarājs, deju kolektīva „Dzirnas” vadītājs Agris Daņiļevičs, projekta „Radi. Rādi. Raidi” vadītāja Kristīne Bulka, Valsts izglītības satura centra Interesu izglītības un audzināšanas darba nodaļas vecākā referente Monika Daļeckā. Pēc koncerta visi kolektīvu vadītāji devās uz apspriedi un koncerta izvērtējumu ar žūriju. Kopā koncertā piedalījās 250 dalībnieki.

Dobeles, Auces, Tērvetes novada Skatuves runas konkursā 2018./2019.m.g. piedalījās trīs Skatuves runas pulciņa dalībnieces un ieguva I un II pakāpes diplomus un tika izvirzītas uz republikānisko konkursu, kurā divas izglītojamās ieguva I pakāpes diplomus un viena izglītojamā ieguva II pakāpes diplomu. Pulciņa vadītāja saņēma Dobeles novada Pateicības nominācijā “Par ieguldījumu un sasniegumiem audzināšanas un ārpusstundu darbā”

2018./2019. m.g. skolā noorganizēti 4 profesionālās meistarības konkursi, kuros piedalījušies ēdināšanas pakalpojumu un frizieru pakalpojumu specialitātes izglītojamie, pedagogi un darba devēji.

Pamatojums:

izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaites datu bāze(e-klase);
pedagoģiskās padomes sēžu protokoli;
klašu audzinātāju darba materiāli;
MK darba materiāli;
kavējumu novēršanas plāns(skolas sociālais pedagogs);
skolēnu anketēšanas rezultātu izvērtējumi;
mācību telpu izmantošanas kārtība;
stipendiju nolikums.

Skolas darba stiprās puses:

- izglītojamie un viņu vecāki ir informēti par mācību darbam izvirzītajām prasībām;
- lielākā daļa izglītojamo mācību procesā izmanto skolā piedāvātos resursus, mācās plānot un izvērtēt savu darbu un uzņemas atbildību par sava darba rezultātu;
- izglītojamie piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, radošos pasākumos, popularizē skolas tēlu sabiedrībā, piedaloties dažādos konkursos.

Tālākās attīstības vajadzības:

- pilnveidot pedagoga un izglītojamā sadarbības prasmes;
- meklēt jaunas darba formas un metodes izglītojamo neattaisnoto kavējumu samazināšanai;
- attīstīt izglītojamo prasmes mācīties, plānot laiku;
- turpināt akcentēt darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem;
- pilnveidot darba formas ar izglītojamajiem, kuriem zemi mācību sasniegumi;
- turpināt darbu darba vidē balstīto mācību organizēšanai.

Vērtējums: labi

3.2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo zināšanu un prasmju vienota vērtēšana tiek veikta saskaņā ar Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu un Profesionālās izglītības likumu. Skolā izstrādāta „Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” (10 ballu sistēmā), kurā regulāri tiek veiktas izmaiņas, atbilstoši jauninājumiem likumdošanā. Vērtēšanas kārtība pieejama skolas mājas lapā.

Vērtēšanas sistēmas aktualizācijā piedalījies viss pedagogu kolektīvs, par vērtēšanas kārtību diskutēts ar izglītojamajiem, ar to iepazīstināti arī vecāki.

Pedagogi sistemātiski un kompetenti vērtē izglītojamo mācību darba rezultātus, izmantojot darbā dažādas zināšanu un prasmju vērtēšanas metodes, formas, tās radoši pilnveidojot un dažādojot. Pedagogi izmanto vienotas vērtēšanas metodes, kas atbilst izglītojamo vecumposmu īpatnībām, mācību priekšmetu specifikai, veicot diagnosticējošos un summatīvos vērtējumus, semestru un galīgos vērtējumus, vērtējumus eksāmenos, kuros tas paredzēts saskaņā ar mācību priekšmeta programmu, un valsts pārbaudes darbu vērtējumus. Pedagogi profesionāli veic vērtējuma argumentētu skaidrojumu izglītojamajiem.

Par pozitīvu šajā darba jomā uzskatām arī to, ka profesionālajos mācību priekšmetos, praktiskajās mācībās un radošajās ieskaitēs vērtēšanā piedalās arī darba devēji, tādējādi izglītojamie gūst pieredzi reālajā saiknē ar dzīvi un uzzina potenciālo darba devēju viedokli par savu profesionālo sagatavotību.

Metodiskajās komisijās ir izstrādātas vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanai un rezultātu vērtēšanai. Pedagoģiskās padomes sēdē ir apspriestas un izdiskutētas nepieciešamās izmaiņas vērtēšanas kārtībā. Skolā izstrādāta jauna Vērtēšanas kārtība.

Nemot vērā skolas izglītojamo zemo zināšanu līmeni pēc pamatskolas beigšanas, nepieciešams sasniegumus vērtēt bieži, izmantojot visdažādākās vērtēšanas metodes. Pie to izvēles un izmantošanas aktīvi strādājam metodiskajā darbā ar pedagogiem. Pirmajās septembra nedēļās visos pirmajosursos vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos tiek organizēti diagnosticējošie pārbaudes darbi ar mērķi-noteikt izglītojamo zināšanu līmeni.

Izglītojamie tiek motivēti apmeklēt konsultācijas, lai individuālajā darbā ar pedagogu sasniegtu pozitīvu vērtējumu, it īpaši priekšmetos, kuros izglītojamajam neveicas. Mācību un kvalifikācijas praksei notiekot pie darba devēja, darba devējs iesaistās izglītojamo novērtēšanā un veic atbilstošus ierakstus mācību prakses dienasgrāmatās, mācību prakses pārskatos un praktikanu raksturojumā. Kvalifikācijas prakses ieskaitēs pieaicināti arī PKE komisiju locekļi.

Katru mēnesi tiek apkopota informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem, redzama arī sasniegumu dinamika. Ikmēneša sasniegumu analīze un vērtējums motivē izglītojamos mācīties pēc savām spējām un interesēm, veikt sava darba pašvērtējumu un uzlabot savus sasniegumus.

Par sasniegumiem mācību un audzināšanas darbā tiek informēti izglītojamo vecāki. Īpaša uzmanība tiek veltīta sasniegumu dinamikai mācību priekšmetos, kuros kārtojami valsts noslīguma pārbaudījumi-matemātika, latviešu valoda, svešvalodas un vēsture.

Katru gadu skolā plānoti skolas diagnosticējošie un pārbaudes darbi. Šādi darbi dod iespēju pārbaudīt, vai izglītojamie apguvuši kādu no mācību kursa daļām, noteikt sasniegumus kursa noslīgumā (gada noslīguma pārbaudes darbi). Diagnosticējošo vai pārbaudes darbu paraugus iesniedz direktora vietniekiem mācību jomā ne vēlāk kā 2 nedēļas pirms to norises. Pārbaudes darbi notiek pēc skolas sastādīta grafika. Pēc diagnosticējošajiem un pārbaudes darbiem skolotāji iesniedz diagnosticējošā un pārbaudes darba izvērtējumu.

Pārbaudes darbu rezultāti tiek apkopoti e-klasē. Skolotāji analizē rezultātus, lai izvīrītu uzdevumus turpmākajam darbam un veiktu pasākumus mācību sasniegumu uzlabošanai.

Profesionālās izglītības iestādes kvalitātes nodrošināšanā un novērtēšanā viens no vērtēšanas kritērijiem ir profesionālās izglītības programmas teorētisko un praktisko mācību, kā arī kvalifikācijas prakses satura atbilstība apgūstamajai profesijai, t.i., profesijas standartam. Izglītojamo zināšanas un prasmes tiek vērtētas sistemātiski, pārbaudes darbu veids noteikts mācību priekšmetu programmās, skolotāji tos organizē tā, lai novērtējums sekmētu mācīšanās mērķu

sasniegšanu un kopēju vērtēšanas kritēriju izpratni. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā un pārraudzības nodrošināšanā skolā īpašu vietu ieņem katra izglītojamā mācību sasniegumu dinamika. Ikdienas darbā tiek strādāts arī pie izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējo vērtējumu prasmju veidošanas.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek uzskaitīti un fiksēti normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā e - klasē, praktisko mācību un kvalifikācijas prakses dienasgrāmatās, kā arī darba devēju raksturojumos pēc praksēm, kas strādātas ārpus skolas.

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu komisijās strādā darba devēji, atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Lepnums par to, ka komisiju sastāvā ir bijušie skolas absolventi.

CPKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums visām specialitātēm.

Pamatojums:

- klašu žurnāli;
- MK darba materiāli;
- pedagoģiskās padomes sēžu protokoli un materiāli;
- datu bāze par izglītojamo apbalvošanu;
- stundu vērošanas lapas;

Skolas darba stiprās puses:

- izveidots pārbaudes darbu grafiks;
- paaugstinās izglītojamo līdzatbildība par mācību darba sasniegumiem;
- izglītojamie un vecāki informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem;
- ir sadarbība ar darba devējiem;
- ikdienas darbā izmantota elektronisko datu bāze (e-klase).

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt mācību priekšmetu skolotāju un audzinātāju sadarbību, lai uzlabotu individuālo konsultāciju apmeklētību un panāktu mācību sasniegumu uzlabošanu;
- pilnveidot darbu ar spējīgākajiem un talantīgākajiem izglītojamajiem;
- motivēt izglītojamos veikt savu sasniegumu pašvērtējumu un uzlabot mācību sasniegumus.

Vērtējums: labi

3.3 Izglītojamo sasniegumi

3.3.1 Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā regulāri tiek izvērtēti izglītojamo ikdienas sasniegumi un sasniegumi valsts pārbaudes darbos. Izveidota mācību sasniegumu datu bāze, kura tiek izmantota informācijas iegūšanai. Noteiktās izglītojamo ikdienas sasniegumu uzskaites kārtības ievērošana tiek regulāri pārraudzīta.

Skolēnu sasniegumi ikdienā tiek vērtēti visaptveroši, skaidri un precīzi. Mācību sasniegumu analīzes rezultāti tiek izmantoti izglītojamo izaugsmes veicināšanai, motivēšanai mācībām, mācību un audzināšanas darba plānošanai.

Katra mēneša beigās izglītojamie saņem sekmju izrakstus.7.,8.,9.klašu izglītojamie saņem starpliecības pirms rudens un pavasara brīvlaika un liecības pirms ziemas un vasaras brīvlaika. Audzinātāji un skolas vadība organizē sadarbību ar izglītojamo vecākiem mācību motivācijas veidošanā.

Semestra un mācību gada nobeigumā pedagogi apkopo un analizē izglītojamo sasniegumus, metodiskajās komisijās tiek analizēti rezultatīvie rādītāji.

Izglītojamie tiek atbalstīti dalībai dažādos konkursos un olimpiādēs.

Izglītojamo sasniegumi tiek popularizēti svinīgajos pasākumos. Katru gadu tiek organizēta svinīgā pieņemšana pie direktora izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem. Izglītojamo neveiksmes tiek individuāli pārrunātas ar vecākiem. Tiek meklēti risinājumi izglītojamo personīgās atbildības sekmēšanai.

Statistiskā informācija par izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem, beidzot mācību gadu

10.tabula

Klase	Mācību priekšmets	Mācību gads	Apguves līmeņi (% no kopējā skolēnu skaita)			
			Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
9.	Latviešu valoda	2016./2017	44.4%	44.4%	11.1%0%	0%
		2017./2018.	18.2%	81,8%	0%	0%
		2018./2019.	7.7%	92.3%	0%	0%
	Angļu valoda	2016./2017.	35.3%	52.9%	11.8%	0%
		2017./2018.	23.10%	61.5%	15.4%	0%
		2018./2019	18.8%	62.5%	18.8%	0%
	Krievu valoda	2016./2017.	29.4%	52.9%	17.6%	0%
		2017./2018.	0%	77.8%	22.2%	0%
		2018./2019	15.4%	61.5%	23.1%	0%
	Vācu valoda	2016./2017.	0%	100%	0%	0%
		2017./2018.	0%	0%	0%	0%
		2018./2019	0%	0%	0%	0%
	Matemātika	2016./2017	26.6%	57.1%	14.3%	0%
		2017./2018.	46.2%	46.2%	7.7%	0%
		2018./2019	28.6%	71.4%	0%	0%
Latvijas vēsture	2016./2017	35.3%	52.9%	11.8%	0%	
	2017./2018.	16.7%	83.3%	0%	0%	
	2018./2019	14.3%	74.4%	14.3%	0%	
10.	Latviešu valoda	2016./2017	23.8%	33.3%	52.4%	0%
		2017./2018.	4.9%	9,8%	43.9%	0%
		2018./2019	5.9%	11.8%	82.8%	0%
	Angļu valoda	2016./2017	0%	25.8%	29%	0%
		2017./2018.	7.1%	23.8%	31%	0%

		2018./2019	19%	52.4%	28.6%	0%
	Krievu valoda	2016./2017	0%	42.1%	26,3%	0%
		2017./2018.	17.2%	44,8%	20.7%	0%
		2018./2019	0%	53.3%	46.7%	0%
	Vācu valoda	2016./2017	0%	100%	0%	0%
		2017./2018.	0%	33.3%	0%	0%
		2018./2019	0%	100%	0%	0%
	Matemātika	2016./2017	4.8%	57.10%	14.3%	0%
		2017./2018.	0%	35%	15%	0%
		2018./2019	0%	88.2%	11.8%	0%
	Latvijas un pasaules vēsture	2016./2017	3.2%	48.4%	12.9%	3.2%
		2017./2018.	3.2%	19.4%	48.4%	3.2%
		2018./2019	0%	12.5%	87.5%	0%
11.	Latviešu valoda	2016./2017	3.4%	44.8%	51.7%	0%
		2017./2018.	6.1%	18.2%	42.4%	0%
		2018./2019	33.3%	0%	66.7%	0%
	Angļu valoda	2016./2017	2.6%	63.2%	13.2%	0%
		2017./2018.	6.3%	34.4%	25%	0%
		2018./2019	27.3%	45.5%	18.2%	9.1%
	Krievu valoda	2016./2017	3.7%	40.7%	48.1%	7.4%
		2017./2018.	8.3%	41.7%	33.3%	0%
		2018./2019	0%	37.5%	50%	12.5%
	Vācu valoda	2016./2017	0%	50%	50%	0%
		2017./2018.	0%	100%	0%	0%
		2018./2019	0%	0%	0%	0%
	Matemātika	2016./2017	7.1%	67.9%	21.4%	3.6%
		2017./2018.	3.1%	46.9%	15.6%	0%
		2018./2019	27.3%	54.5%	18.2%	0%
	Latvijas un pasaules vēsture	2016./2017	2.6%	28.2%	43.6%	2.6%
		2017./2018.	10.3%	37.9%	34.5%	0%
2018./2019		25%	16.7%	58.3%	0%	
12.	Latviešu valoda	2016./2017	0%	66.2%	30.8%	1.5%
		2017./2018.	2%	62.7%	25.5%	0%
		2018./2019	0%	45.5%	54.5%	0%
	Angļu valoda	2016./2017	0%	74.2%	24.2%	0%
		2017./2018.	4.4%	71.1%	17.8%	0%
		2018./2019	0%	63.6%	36.4%	0%
	Krievu valoda	2016./2017	0%	73.2%	26.8%	0%
		2017./2018.	0%	52.4%	33.3%	4.8%
		2018./2019	0%	66.7%	33.3%	0%
	Vācu valoda	2016./2017	0%	50%	50%	0%
		2017./2018.	0%	0%	66.7%	0%
		2018./2019	0%	75%	25%	0%
Matemātika	2016./2017	1.6%	78.1%	17.2%	0%	
	2017./2018.	3.9%	66.7%	15.7%	0%	

		2018./2019	0%	58.8%	41.2%	0%
Latvijas un pasaules vēsture		2016./2017	1.5%	49.3%	43.3%	0%
		2017./2018.	2.1%	43.8%	43.8%	2.1%
		2018./2019	0%	81.8%	18.2%	0%

Raizes dara izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 7.-9.klašu grupā. Veicot sociālā portreta analīzi 7.-9. klašu grupās, secināts: Šajās klasēs izglītojamie ir no sociālā riska ģimenēm, kurās konstatētas dažāda rakstura sociālās problēmas, visbiežāk tās ir saistītas ar vecāku zemajām sociālajām prasmēm, bērnu uzvedību, bērnu problēmām skolā, arī skolas neapmeklēšanu. Izglītojamie ir no vairākām sociālajām riska grupām: daudzbērnu ģimenes, maznodrošinātās un trūcīgās ģimenes, kā arī no ģimenēm, kurās ir atkarības problēmas.

Izglītojamo vecums 9. klasē ir 16-18 gadiem, jo dažādu iemeslu dēļ (ģimenes, veselības vai citi apstākļi) nav ieguvuši pamatzglītību.

7./8.klasē izglītojamo vecums ir no 14-18 gadiem.7./8 klasē Klašu audzinātāja pārzina izglītojamo mājas apstākļus, ir apzinātas viņu sociālās un psiholoģiskās vajadzības. Klašu audzinātāja regulāri sadarbojas ar sociālo pedagogu, lai diagnosticētu un palīdzētu skolēnam risināt psiholoģiskas un sociāla rakstura problēmas.

Skolas sociālajam pedagogam ikdienas darba veikšanā ir izveidota cieša un veiksmīga starpinstitucionālā sadarbība ar Dobeles novada sociālo dienestu, bāriņtiesu, Nepilngadīgo lietu komisiju, DJIVC speciālistiem izglītības jomā-psihologiem, psihoterapeitu, veselības veicināšanas konsultantu, jaunatnes lietu speciālistu, karjeras konsultantu, kā arī ar probācijas dienestu.

Sociālais pedagogs un klašu audzinātāji sniedz atbalstu skolēniem sociālās adaptācijas procesā, atklāj un analizē ar bērna izglītošanu un audzināšanu saistītās problēmas (piemēram, stundu kavējumi, nepietiekams vērtējums, konflikti) piedāvājot izglītojamajam, skolotājiem, vecākiem efektīvākos problēmu risināšanas soļus.

Pamatojums:

- e- klases žurnāli;
- MK darba izvērtējumi un skolotāju pašvērtējumi;
- skolas vadības un sociālā pedagoga veiktie izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu apkopojumi;
- pedagoģiskās padomes sēžu protokoli;

Skolas darba stiprās puses

- mērķtiecīgi veiktas prognozes, regulāras uzskaites, analīzes un atbalsta darbs izglītojamo ikdienas darba mācību sasniegumu uzlabošanā;
- klašu audzinātāju, priekšmetu skolotāju, skolas administrācijas un skolēnu vecāku vienotas prasības un kompleksas palīdzības sniegšana izglītojamiem mācību sasniegumu paaugstināšanai;

Tālākās attīstības vajadzības

- strādāt papildus, individuāli un diferencēti talantu izkopšanā un nepietiekamo vērtējumu samazināšanai ikdienas mācību darbā;
- pilnveidot darbu mācību stundu kavējumu izskaušanā.

3.3.2 Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skolas kolektīvs veic nopietnu, sistemātisku mācību procesa organizēšanu izglītojamo veiksmīgai valsts pārbaudes darbu sagatavošanai un norisei. Mācību priekšmetu skolotāji metodiskajās komisijās vienojas par kopēju stratēģiju. Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti metodiskajā padomē un metodiskajās komisijās, izvirzot turpmākos uzdevumus skolēnu sasniegumu paaugstināšanai un prasmju izkopšanai.

Pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēta sasniegumu dinamika un izvirzīti uzdevumi mācīšanas un mācīšanās procesa efektivitātes celšanai.

Statistiskā informācija par izglītojamo sasniegumiem valsts pārbaudes darbos par vispārējo pamatizglītību

11.tabula

Mācību priekšmets	Mācību gads	Kopvērtējums % Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	2016./2017.	44.98	55.38	67.14	67.06
	2017./2018.	48.14	57.33	67.26	-
	2018./2019.	49.70	54.02	64.31	67.63
Angļu valoda	2016./2017.	69.30	66.10	75.79	
	2017./2018.	62.17	62.16	73.39	74.37
	2018./2019.	54.33	64.57	72.23	70.77
Krievu valoda	2016./2017.	68.25	70.56	77.33	76.34
	2017./2018.	63.5	70.75	74.81	-
	2018./2019.	61.67	67.56	74.80	74.32
Vācu valoda	2016./2017.	-	-	-	-
	2017./2018.	-	-	-	-
	2018./2019.	-	-	-	-
Matemātika	2016./2017.	47.56	36.48	57.23	58.08
	2017./2018.	42.16	32.09	53.47	-
	2018./2019.	36.33	35.30	54.24	55.83
Latvijas vēsture	2016./2017.	56.34	58.02	68.87	69.85
	2017./2018.	32.24	56.66	66.52	-
	2018./2019.	47.25	53.79	63.09	63.15

Izglītojamo vērtējums valsts pārbaudes darbos atbilst sasniegumiem ikdienas darbā. Zemo mācību sasniegumu cēloņi ir nesistemātisks skolas apmeklējums un zema mācību motivācija.

Statistiskā informācija par izglītojamo sasniegumiem valsts pārbaudes darbos par vidējo izglītību

12.tabula

Mācību priekšmets	Mācību gads	Skolēnu skaits, kuri kārtoja valsts pārbaudes darbus	Kopvērtējums % Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa		Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
				vakarskola	Profesionāla izglītība		
Latviešu valoda	2016./2017.	76	37.22	51.60	42.10	54.90	50.90
	2017./2018.	64	40.79	53.70	42.10	55.30	52.60
	2018./2019.	36	35.5	39.7	39.4	52.2	49.9
Angļu valoda	2016./2017.	57	39.30	63.10	46.10	60.60	59.70
	2017./2018.	49	42.51	64.40	49.40	63.00	61.90
	2018./2019.	28	45.4	57.6	50.9	64.1	62.7
Krievu valoda	2016./2017.	23	52.07	71.50	63.30	67.30	68.60
	2017./2018.	18	64.09	71.50	67.70	69.30	70.30
	2018./2019.	9	61.8	69.7	70.1	73.6	74.4
Matemātika	2016./2017.	77	12.10	40.70	19.60	34.60	34.90
	2017./2018.	67	14.49	38.8	20.30	33.60	34.60
	2018./2019.	36	7.00	19.3	19.5	30.7	32.7
Latvijas un pasaules vēsture	2016./2017.	62	31.23	52.20	38.50	43.00	41.50
	2017./2018.	31	30.83	57.60	36.90	40.60	40.00
	2018./2019.	31	26.8	41.7	39.5	43.1	41.3
Informātika	2016./2017.	13	61.53	65.09	51.68	64.37	66.19
	2017./2018.	6	53.03	63.57	51.09	61.75	-
	2018./2019.	-	-	-	-	-	-
Literatūra	2016./2017.	5	86.00	-	-	-	-
	2017./2018.	8	83.75	-	-	-	-
	2018./2019.	10	68.00	-	-	-	-

Centralizētos eksāmenus vispārīglītojošajos mācību priekšmetos vienlaicīgi kārto visu mācību programmu (dienas, neklātienas, tālmācības un profesionālo) izglītojamie.

Profesionālo, vispārīglītojošo neklātienas un tālmācības programmu izglītojamajiem ir mazāks stundu skaits mācību priekšmetu programmu apguvei. Jauniešiem svarīgāk ir nokārtot eksāmenu, lai saņemtu izglītību apliecināšu dokumentu, zināšanu vērtējums nav tik svarīgs.

Centralizētajos eksāmenos izglītojamo zināšanu vērtējums ir atbilstošs izglītojamo sasniegumu vērtējumam mācību gadu laikā. Katru gadu augusta pedagoģiskajā padomes sēdē tiek analizēti centralizēto eksāmenu rezultāti.

Izglītojamie turpina izglītību citās izglītības pakāpēs, veiksmīgi iekļaujas darba tirgū.
Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

13.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestāde		Vidējais vērtējums valstī*	
		2017.gads	2018.gads	2017.gads	2018.gads
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	2017.gads	7.0	2017.gads	-
		2018.gads	7.0	2018.gads	-
		2019.gads	5.7	2019.gads	-
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	2017.gads	6.8	2017.gads	-
		2018.gads	5.5	2018.gads	-
		2019.gads	7.25	2019.gads	-
Frizieru pakalpojumi	Frizieris	2017.gads	7.8	2017.gads	-
		2018.gads	8.0	2018.gads	-
		2019.gads	8.0	2019.gads	-
Autotransports	Automehāniķis	2017.gads	5.4	2017.gads	-
		2018.gads	5.3	2018.gads	-
		2019.gads	5.9	2019.gads	-
Datorsistēmas, datubāzes un datu tīkli	Datorsistēmu tehniķis	2017.gads	5.5	2017.gads	-
		2018.gads	8.3	2018.gads	-
		2019.gads	6.4	2019.gads	-
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	2017.gads	7.8	-	-
		2018.gads	7.5	-	-
		2019.gads	7.8	-	-

*Nav pieejama nepieciešamā informācija

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits

14.tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	Mācību gadi	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušos skaits
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	2017.gads	4	3	-
	2018.gads	7	7	-
	2019.gads	4	3	-
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	2017.gads	8	8	-
	2018.gads	8	8	-
	2019.gads	8	8	-
Frizieris	2017.gads	11	8	-
	2018.gads	2	2	-
	2019.gads	4	4	-
Datorsistēmu tehniķis	2017.gads	7	4	-
	2018.gads	5	4	-
	2019.gads	9	5	-
Automehāniķis	2017.gads	10	8	-
	2018.gads	6	4	-
	2019.gads	10	7	-
Lietvedis	2017.gads	13	12	-
	2018.gads	17	17	-
	2019.gads	17	16	-

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizācija un vadība tiek nodrošināta pēc MK Noteikumiem Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās.” Savlaicīgi tiek sagatavota informācija par izglītojamajiem, kuri kārtos kvalifikācijas eksāmenu, sagatavots pieteikums VISC. Izglītojamie iepazīstināti ar PKE Programmām, instruēti, izglītojamajiem tiek novadītas konsultācijas un nodrošināta iespēja izmēģinājuma eksāmenam (kvalifikācijās, kurās eksaminējamie eksāmena teorētisko daļu kārtos elektroniski).

Izglītības programmu „Viesnīcu pakalpojumi” un „Frizieru pakalpojumi” profesionālo mācību priekšmetu skolotāji darbojas VISC darba grupās PKE satura izstrādei.

Eksāmenu personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām, tas tiek arī mainīts pa gadiem. Tiek ievērota eksāmenu norises kārtība, eksāmenu dokumentācija noformēta atbilstoši prasībām, ir izveidota eksāmena organizēšanas un dokumentācijas sistēma.

CPKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums visām specialitātēm.

Uz PKE neieradušos izglītojamo nav.

PKE rezultāti tiek vērtēti augustā profesionālo mācību priekšmetu metodiskajā komisijā un skolas pedagoģiskās padomes sēdē, rezultāti pārrunāti ar eksāmenu komisiju locekļiem un tiem iepazīstināti darba devēji un sabiedrība.

Pamatojums:

IZM valsts pārskati par izglītojamo sasniegumiem valsts pārbaudes darbos;
izglītojamo valsts pārbaudes darbu uzskaites un analīzes materiāli par situāciju
novadā;
MK darba materiāli;
pedagoģiskās padomes sēžu protokoli;

Skolas darba stiprās puses:

- valsts pārbaudes darbu rezultāti ir tuvi valsts vidējiem rādītājiem, neskatoties uz to, ka mācību priekšmetu apguves laiks un stundu skaits ir mazāks;
- gala pārbaudījumu rezultāti atbilst izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem;
- augstāki rezultāti ir humanitārajos mācību priekšmetos (valodās).

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt pilnveidot eksakto mācību priekšmetu pasniegšanas metodiku un individuālo darbu ar izglītojamajiem, lai sasniegtu augstākus rezultātus valsts pārbaudes darbos, īpaši matemātikā;
- pilnveidot izglītojamo sasniegumu dinamikas aprakstu un izvērtējums;

Vērtējums: labi

3.4. Atbalsts izglītojamajam

3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un drošības garantēšana izglītojamajiem.

Skolā darbojas sociālais pedagogs. Notiek aktīva un mērķtiecīga skolas un Dobeles novada Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra sadarbība, saņemot profesionālu psihologu, lektoru palīdzību skolas vajadzību izpildē.

Regulāri tiek apzinātas izglītojamo sociālās un psiholoģiskās vajadzības, to izzināšana un problēmu risināšana notiek sadarbībā ar izglītojamo vecākiem, sociālajiem dienestiem, bāriņtiesu. Skolā ir noteikta kārtība, kādā strādā sociālais pedagogs, kurš koordinē sadarbību ar Dobeles novada institūcijām, skola saņem atbalstu no Dobeles novadā izveidotā psihologu palīdzības dienesta, kurš ģeogrāfiski atrodas ļoti tuvu skolai.

Notiek regulāra sadarbība ar valsts un pašvaldības policiju smēķēšanas izkaušanā. Audzinātāji, ievērojot konfidencialitāti un ētikas normu robežas, pārzina audzēkņu mājas apstākļus.

Skolā ir izstrādāti izglītojamo drošību reglamentējošie dokumenti – normatīvie akti:

Iekšējās kārtības noteikumi - ar tiem izglītojamie tiek iepazīstināti, un par to zināšanu un ievērošanu katrs izglītojamais parakstās elektroniskā žurnāla pielikumu izdrukās katra semestra sākumā.

Drošības noteikumi – visos mācību kabinetos, laboratorijās un mācību prakšu vietās ir izstrādāti un noteikti darba drošības noteikumi, ar kuriem iepazīstina izglītojamos pirms darba uzsākšanas, par ko tiek veikti ieraksti darba aizsardzības instruktāžas žurnālā.

Ir izstrādāti drošības un ugunsdrošības, noteikumi, kā arī rīcība ugunsgrēka gadījumā. Renovējot skolu, izveidota pilnīgi jauna ugunsdrošības un signalizācijas sistēma, katrā telpā izvietoti dūmu detektori, ir evakuācijas plāni, informācija par to, kur jāziņo par nelaiemes gadījumiem, kā arī nepieciešamās norādes evakuācijas gadījumos. Renovēto telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības prasībām. Ar direktora rīkojumu noteikts atbildīgais darbinieks par ugunsdrošību. Reizi gadā notiek mācības ar mācību trauksmi un evakuāciju.

Elektrodrošības noteikumi – visi izglītojamie tiek iepazīstināti ar elektrodrošības prasībām mācību procesa laikā, atkārtota instruktāža tiek veikta katra semestra sākumā.

Pirmās palīdzības sniegšana – visi darbinieki un izglītojamie ir iepazīstināti ar pirmās palīdzības sniegšanu nelaiemes gadījumos. Izglītības programmās ir iekļauti mācību priekšmeti par pirmās palīdzības sniegšanu. Katru gadu Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo komanda piedalās Pirmās palīdzības sniegšanas sacensībās un iegūst atzinības vai godalgas.

Skolā ir nodrošināta izglītojamo veselības aprūpe Skolā ir kvalificēta medmāsa un medicīnas kabinets, kur izglītojamie var griezties un saņemt palīdzību traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Ārkārtējos gadījumos tiek izsaukta neatliekamā medicīniskā palīdzība. Notiek korekta sadarbība ar ģimeņu ārstiem informācijas iegūšanā par skolēnu veselības stāvokli. Medmāsa palīdz klašu audzinātājiem, sniedz konstruktīvus ieteikumus darbībai ar skolēniem. Skolas medmāsa ir apmācījusi skolēnu grupu pirmās palīdzības sniegšanā. Skolēniem ir izskaidrots, kur jādūdz medicīniskā palīdzība, kā rīkoties negadījumu, traumu un saslimšanas gadījumos.

Audzinātāji ar izglītojamajiem pārrunā personiskās higiēnas, un reproduktīvās veselības jautājumus gan mācību priekšmetu, gan audzināšanas stundās. Izveidojusies cieša sadarbība ar Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centru, kura speciālisti informē jauniešus par dažādiem ar veselību saistītiem jautājumiem. Centra nodarbības tiek apmeklētas regulāri un tajās aptverti 80% no izglītojamo skaita.

Drošības instruktāžas notiek pirms došanās mācību ekskursijās, pārgājienos, kā arī, pirms skolas rīkotajiem pasākumiem. Tās veic audzinātāji un pedagogi. Ir izstrādāta noteikta kārtība, kura nosaka pasākumu organizēšanu un drošības noteikumu ievērošanu tajos. Audzinātāji un skolotāji plāno un vada nodarbības par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālās situācijās.

Tiek popularizēts veselīgs dzīvesveids - skolas izglītības programmās iekļauts mācību priekšmets veselības mācība.

Izglītojamie skolas ēdnīcā noteiktā laikā var paēst siltas pusdienas, to atbilstību VM noteiktajām prasībām un kvalitāti regulāri pārbauda un ikdienas ēdienkarti apstiprina skolas medmāsa.

Visiem izglītojamiem ir pieejama skolas bibliotēka, lasītava un skolēnu pašpārvaldes telpa, četras datorklasas ar informātikas laboranta pārraudzību.

Skolas vadība organizē seminārus par sadarbības pedagoģijas jautājumiem, skolotāji apmeklē kursus un pašizglītībā pilnveido sadarbības pedagoģijas jautājumus.

Pamatojums:

- kontroles un uzraudzības pārbaūžu materiāli;
- amatu apraksti;
- skolas evakuācijas plāns;
- atbalsta personāla darba materiāli;
- izglītojamo drošību reglamentējošie dokumenti

Skolas darba stiprās puses

- izglītojamie skolā jūtas droši, tiek veikti iespējamie pasākumi drošības nodrošināšanā;
- mērķtiecīgs un profesionāls sociālā pedagoga un skolas māsas darbs veselības aprūpē, psiholoģiskajā un sociālajā palīdzībā;
- klašu audzinātāju sadarbība ar speciālistiem izglītojamo veselības aprūpē un veselīga dzīves veida popularizēšanā;
- laba sadarbība ar valsts un pašvaldības policiju, ar atbalsta organizācijām.

Tālākās attīstības vajadzības

- prognozēt dažāda veida ārkārtas situācijas un aktualizēt mācību pasākumus rīcībai dažādās ārkārtas situācijās.

Vērtējums: labi

3.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolas izglītības programmās ir iekļauti mācību priekšmeti – saskarsme, uzvedības kultūra, psiholoģija, veselības mācība, kuri nodrošina labvēlīgu psiholoģisko un emocionālo vidi skolā. Skolā vērojams pozitīvs mikroklimats, lietišķa saskarsme un prasme risināt konfliktus.

Lai veicinātu demokratizācijas un humanizācijas procesu attīstību, skolā patstāvīgi un aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde. Tā veic uzdevumu - iedrošināt izglītojamos sabiedriskajai darbībai, mācīt izprast un uzņemties līdztbildību par notiekošo skolā.

Pašpārvaldes aktīvisti iesaistās skolas padomes darbā, ir dalībnieki aktuālu mācību procesa un skolas darbības jautājumu risināšanā, lēmumu pieņemšanā. Izzinot izglītojamo vajadzības, palīdz veidot un labu, sirsnīgu un atbalstošu vidi skolā. Pašpārvaldes darbs tiek plānots un ir visu pedagogu atbalstīts.

Skolēnu pašpārvaldē darbojas 1. – 4. kursu un 11. – 12. klases izglītojamie, kuru darbu vada ievēlēts prezidents. Par būtiskākajām rakstura īpašībām, kuras nosaka virzīšanu pašpārvaldē, skolēni atzīst atbildības un pienākuma apziņu, spēju aizstāvēt klases/grupas viedokli, kā arī organizatoriskās prasmes un vēlmi padarīt dzīvi skolā interesantāku. Skolēnu pašpārvaldes darbs tiek plānots, regulāri notiek pašpārvaldes sanāksmes. Tās tiek protokolētas.

Pašpārvaldes darba plāns tiek saskaņots ar Skolas administrāciju. Pašpārvaldes darbu koordinē pedagogs. Pedagoģs- koordinators ir konsultants, kurš sniedz vispusīgu atbalstu.

Skolēnu pašpārvaldes pārstāvji regulāri sadarbojas ar Dobeles novada jaunatnes iniciatīvu un veselības centru (DJIVC) un citām jauniešu institūcijām, kur, iesaistoties neformālajā izglītībā, piedalās dažādos projektos, akcijās, semināros, kuros dalās gan savā pieredzē, gan iegūtās zināšanas un prasmes vēlāk pielieto, darbojoties skolēnu pašpārvaldē skolā. 2018./2019.m.g. aktivitātes- *„Profesionālo skolu izglītojamo pašpārvalžu salidojums, „Dobeles novada Jauniešu gada balva 2019”*, *profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu forumā-„Mūsdienīga profesionālā izglītība Latvijā”*, *Dobeles novada izglītības iestāžu Skolēnu pašpārvaldes pārstāvju pieredzes apmaiņas seminārs „Mēs varam daudz, ja darām KOPĀ”* u.c.)

Skolotāji atbalsta un veicina skolēnu iesaistīšanos pašpārvaldes un skolas padomes darbā.

Izglītības iestādē ir pārdomāti plānoti un organizēti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi, to sagatavošanā un norisē veiksmīgi iesaistās gan izglītojamie, gan pedagogi. Skolā pastāv noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai.

Pašpārvaldei ir bagātas tradīcijas, kas sekmē skolēnu pilsonisko līdzdalību, veicina patriotisko audzināšanu, pilnveido sociālās iemaņas. Pasākumi tiek plānoti un organizēti gan kopīgi visiem izglītojamajiem, gan pa klasēm un grupām. Nozīmīgākie pasākumi ir Zinību diena, Rudens un Pavasara sporta diena, Skolotāju diena, Pirmo kursu Inaugurācija, Lāčplēša dienai veltītie pasākumi - spēka zīmes Latvijai un lāpu gājiens, Latvijas Valsts dzimšanas dienai veltītie pasākumi, Ziemassvētku Labdarības akcija un Ziemassvētku pasākumi, Žetongredzenu vakars, Modes skate, Svētā Valentīna diena, Lieldienas, Zelta Talantu konkurss, Latvijas Neatkarības atgūšanas diena – Baltā galdauta svētki.

Notiek arī skolēnu pašpārvaldes dalībnieku sadraudzības vakari, semināri sevis izzināšanai un pilnveidošanai. Par skolēnu pašpārvaldes aktivitātēm un darbībām izglītojamie ir informēti savlaicīgi. Pašpārvaldes darba aktualitātes tiek atspoguļotas Skolas mājas lapā, kā arī skolā izveidotajā pašpārvaldes informatīvajā stendā. Informācijas aprītei regulāri tiek izmantots skolas radiomezģls un izmantoti sociālie tīkli.

Lai varētu rīkot dažādus pasākumus, lielu ieguldījumu dod interešu izglītības programmu apguve, jo to mērķis ir attīstīt izglītojamo spējas un talantus, kā arī nodrošināt iespējas radošai pašizpaušmei un savas individualitātes izkopšanai. Nodarbību laiki tiek plānoti. Skolā notiek dažādi konkursi skolēnu talantu attīstīšanai. Izglītojamie iesaistās ne tikai izglītības iestādes piedāvātajās nodarbībās, bet arī ārpus tās.

Katra mācību gada beigās Skolēnu pašpārvalde veic sava darba izvērtējumu atbilstoši izstrādātajiem kritērijiem, atzīmējot pozitīvos sasniegumus un norādot uz nepilnībām darba izpildē. Balstoties uz veikto darba analīzi, nepieciešamības gadījumā tiek izdarītas korekcijas skolas pasākumu plānā.

Liela daļa izglītojamo uzskata, ka pašpārvalde darbojas labi un skolā organizētie ārpusklases pasākumi ir interesanti.

Izglītojamo pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanu nodrošina audzināšanas darba sistēma ar skolas uzdevumos noteikto vērtībizglītības sekmēšana un ar kopējiem skolas pasākumiem (valsts svētku svinēšana, tautas tradīciju ievērošana) attīsta piederības apziņu savam novadam un savai skolai .

Skolā, uzsākot jaunu mācību gadu, tiek izstrādāts audzināšanas un pasākumu plāns un audzināšanas programma turpmākajiem gadiem, ietverot 4 gadu ciklu. Izstrādes pamatā ir Valsts izglītības satura centra (turpmāk VISC) rekomendācijas un prioritātes. **Pielikums Nr.1**

Audzinātajiem, izstrādājot kursu audzināšanas programmas, vispusīgi un pēctecīgi tiek iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, kultūru, sabiedrību un valsti, audzinot krietnus, godprātīgus un atbildīgus cilvēkus- Latvijas patriotus.

Skolā mērķtiecīgi un pārdomāti tiek realizēta programma „Latvijas skolas soma”. Sekmīgi tiek īstenots programmas mērķis-caur kultūras un mākslas norisēm iepazīt Latviju, Latvijas kultūrainavu, vēsturisko mantojumu, kultūras vērtības un radošās industrijas.

Katram izglītojamajam tiek plānota vismaz viena norise semestrī. Atslēgvārdi-kultūra, māksla, valstiskums.2018./19.m.g.izglītojamie tika iesaistīti 20 aktivitātēs. Viss programmas ietvaros piešķirtais finansējums tiek mērķtiecīgi plānots un izlietots programmas mērķī norādītajam. Transporta izmaksas tiek segtas no skolas budžeta līdzekļiem. Līdz ar to izglītojamie var piedzīvot kvalitatīvākus pasākumus un kultūras norises. **Pielikums Nr.2**

Tiek publiskota informācija par izglītojamo individuālajiem un skolas komandu sasniegumiem, izglītojamie par saviem sasniegumiem tiek apbalvoti skolas noteiktajā Izglītojamo apbalvošanas kārtībā.

Skolas interešu izglītības programmas izstrādātas tā, lai sniegtu ieguldījumu skolēnu vispusīgas personības attīstīšanai.

Izstrādātas, novadā licencētas un darbojas astoņas interešu izglītības programmas:

- Izteiksmīgas runas un teātra pulciņš;
- Robotikas pulciņš;
- Skolēnu pašpārvalde;
- Sporta spēļu pulciņš;
- Vācu valodas pulciņš;
- Suvenīru un dekoru izveide datorprogrammā un produkta lāzera/plotera griešana;
- Uzņēmējdarbības pamati;
- Skolas ansamblis

Dažādos pulciņos darbojās 31% izglītojamo. Aktīvākie jaunieši rod iespēju darboties vairākos pulciņos.

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās

15.tabula

Interesu izglītības pulciņš	Dalībnieku skaits
Izteiksmīgas runas un teātra pulciņš;	12
Robotikas pulciņš;	12
Sporta spēļu pulciņš;	37
Vācu valodas pulciņš;	9
Suvenīru un dekoru izveide datorprogrammā un produkta lāzera/plotera griešana;	9
Uzņēmējdarbības pamati;	9
Skolas ansamblis	14
Skolēnu pašpārvalde	12

Interesu izglītības pulciņu aktivitātes un sasniegumi 2018./2019.m.g.

Interesu izglītības pulciņš	Aktivitātes, sasniegumi
Izteiksmīgas runas un teātra pulciņš	<p>Skolā: Ikrīta radio apraide skolā, veltīta Latvijas 100 dzimšanas dienai „Labrīt, Latvija! Labrīt ,Dobele!’ Latvijas 100.gadadienai veltīts pasākums „Ir tikai viena Latvija’’; Skolas Ziemassvētku pasākums „Atver sirdi gaismai’’; DAVV salidojums „Kopš bērnu dienām tevi zinu es.’’; 4.maija pasākums „Brīvības svētki’’(radio apraide skolā.)</p> <p>Novadā: Priekšnesums novada skolu arodbiedrības priekšsēdētāju seminārā, novada skatuves runas konkursā (2.pakāpes diploms-3,3.pakāpes diploms-2).</p> <p>Valstī: Skatuves runas konkursā (1.pakāpes diploms-3).</p>
Robotikas pulciņš	<p>Novadā: <i>Skolas salidojums2019</i></p>

	<p>Izglītojamais Silvestrs Ņikitins reklamēja un popularizēja skolas "Robotika" pulciņā gūtas prasmes un iemaņas;</p> <p><i>Valsts prezidenta vizīte DAVV</i></p> <p>Skolas apskates laikā tika demonstrētas prasmes, strādājot ar mikrokontroliera platformu Arduino. Pulciņa dalībnieki izgatavoja dāvanu Valsts prezidentam. (Latvijas kartes kontūra 3D izpildījumā un Dobeles sniegavīri - 3D);</p> <p><i>Digitālā nedēļa 2019</i></p> <p>E - prasmju nedēļas ietvaros nodarbība. Nodarbības tēma: "Automātiskā temperatūras sensora izmantošana Arduino programmēšanā."</p> <p>Novadā:</p> <p><i>Karjeras diena 2019</i></p> <p>Interesentiem bija unikāla iespēja "pielaikt" kādu no sev interesējošām profesijām. Radošajā darbnīcā skolēni varēja pārtapt par datortehniķiem, piedaloties praktiskā nodarbībā. Nodarbības tēma: "Automātiskā temperatūras sensora izmantošana Arduino programmēšanā."</p> <p>Zemgales reģionā:</p> <p><i>"Uzņēmēju dienas Zemgalē 2019"</i></p> <p>DAVV prezentēja profesionālo programmu piedāvājumu, demonstrēja Arduino robotus un multifunkcionālo 3D Printeri, iesaistot tajās Uzņēmēju dienas dalībniekus.</p>
Sporta spēļu pulciņš	<p>Skolā:</p> <p>Skolas sporta pasākumi(sporta diena, Lāčplēša dienai veltīts turnīrs, turnīrs florbolā, galda tenisā, šautriņu mešanā mērķi, dambretē);</p> <p>Dobeles, Tērvetes un Auces novada skolēnu sporta spēles volejbolā(jaunieši-III vieta, jauniešu-IV vieta)Skolu kauss telpu futbolā I vieta);</p> <p>Zemgales reģionā:</p> <p>Sporta kluba AMI sporta spēles telpu futbolā IV vieta, tautas bumba-I vieta, dambrete jauniešiem-I vieta, jauniešu-IV vieta, volejbolā-IV vieta, basketbolā-IV vieta, minifutbolā III vieta, skolu kauss telpu futbolā V vieta.</p> <p>Valstī:</p> <p>29.AMI sporta spēles dambretē-I,IV vieta, tautas bumba-VIII vieta.</p>
Vācu valodas pulciņš	<p>Skolā:</p> <p>Izglītojamie prezentēja pulciņa darbu valodu nedēļas noslēguma pasākumā ar vācu bērnu dzejoļa „Mazā raganiņa” uzvedumu.</p> <p>Starptautiskā mērogā:</p> <p>Divas izglītojamās sagatavotas braukšanai trīs mēnešu praksē viesnīcā „Seelust” Hohvahtā.</p>

<p>Suvenīru un dekoru izveide datorprogrammā un produkta lāzera/plotera griešana</p>	<p>Skolā: Izstrādāti produkti (suvenīri, dizaina priekšmeti)-krūzīšu paliktņi, dekoratīvās skulptūras, dizaina lampas; Novadā: Dalība gadatirgū-izstādē „Ceriņu svētki Dobelē”; Dalība gadatirgū-izstādē „Ziemassvētku tirdziņš”. Zemgales reģionā: Dalība izstādē „Uzņēmēju dienas Zemgalē 2019”.</p>
<p>Uzņēmējdarbības pamati</p>	<p>Skolā: Izstrādāti produkti (suvenīri, dizaina priekšmeti, skaistumkopšanas produkti)-krūzīšu paliktņi, rotaslietas, iztēli veicinošas spēles bērniem, vannas bumbas u.c. Novadā: Dalība gadatirgū-izstādē „Ceriņu svētki Dobelē”; Dalība gadatirgū-izstādē „Ziemassvētku labumu tirdziņš”; Pieredzes apmaiņas braucieni Dobeles novada uzņēmumos-SIA „Baltic Candles Ltd”,SIA „East Metal”,SIA „Nybo Embro” u.c. Zemgales reģionā: Dalība izstādē „Uzņēmēju dienas Zemgalē 2019”,Sadarbība ar LIAA Jelgavas Biznesa inkubatoru produktu izstrādes posmā, Pieredzes apmaiņas braucieni Jelgavas novada uzņēmumos-SIA „Cloud Enterprise Systems”,SIA „Purenn”. Valstī: Dalība konkursā „Bizness 24”.</p>
<p>Skolas ansamblis</p>	<p>Skolā: Koncerts skolotāju profesionālajos svētkos; Valsts svētku svinīgais pasākums, Ziemassvētku koncerts. Novadā: Skolas jubilejas salidojuma koncerts; Priekšnesums Valsts prezidenta vizītes laikā novadā. Valstī Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu radošais pasākums „Radi.Rādi.Raidi!2019”.</p>
<p>Skolēnu pašpārvalde</p>	<p>Skolā: Iesaistīšanās skolas pasākumu organizēšanā, tematisku, izzinošu pasākumu organizēšana skolas izglītojamajiem. Novadā: Skolēnu pašpārvaldes pārstāvji piedalās Dobeles pilsētas domes un DJIVC, Jauniešu domes organizētajos pasākumos un semināros, apmācībās. Valstī: Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu forums- „Mūsdienīga profesionālā izglītība Latvijā”.</p>

Gan izglītojamajiem, gan skolotājiem reizi nedēļā ir iespēja izmantot novada peldbaseinu bez maksas.

Ir iegādāta un tiek izmantota audio un gaismas vadības pulsts un citas iekārtas kvalitatīvai ārpusstundu pasākumu organizēšanai.

Direktores vietnieces izglītības jomā konsultē interešu programmu izstrādi, pārrauga darbību, sniedz atbalstu satura realizēšanā. Savu veikumu izglītojamie demonstrē dažādos skolas pasākumos.

Skolā regulāri notiek sporta pasākumi – Adaptācijas dienās, Lāčplēša dienas spēka turnīrs, Ziemassvētku turnīrs, Pavasara kross, Pavasara sporta spēles. Skola ir „Latvijas Republikas Profesionālās izglītības sporta kluba „AMI”” biedrs.

Izteismīgas runas un teātra pulciņš katru gadu veido literārus uzvedumus Valsts svētkos un Ziemassvētkos. Pulciņa dalībnieki piedalās profesionālās izglītības Zemgales vēsturiskā novada radošajos pasākumos, skatuves runas konkursos. 2019.gada skatuves runas konkursā trīs jaunietes ieguva godalgotas vietas.

Skolas ansamblis katru gadu piedalās profesionālās izglītības radošajos pasākumos „Radi.Rādi.Raidi!”. 2019.gada 9. maijā šo pasākumu organizēja Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajā vidusskola.

Visas dienas garumā izglītojamie no 11 izglītības iestādēm iepazīs pilsētu, skolu Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas izglītojamo-gidu pavadībā un piedalījās mēģinājumos.

Plkst 16.00 visi pulcējās Dobeles Kultūras namā, lai piedalītos koncertā „Izdiedi, izdejo Dobeļē”. Koncertu vadīja aktieris Gints Andžāns. Koncertā piedalījās vokālie ansambļi, solisti, vokāli instrumentālie ansambļi, tautas deju kolektīvi, dueti, trio un kori. Pasākuma noslēgumā visi dalībnieki vienojās kopdziesmās.

Koncertu lieliski papildināja Latvijas Smilšu animācijas teātra veidotās animācijas. Visus koncerta dalībniekus vērtēja profesionāla žūrija-Rīgas Doma kora skolotājs Mārtiņš Klišāns, mūzikas skolotājs, kora „Salve” diriģents Aldans Milzarājs, deju kolektīva „Dzirnas” vadītājs Agris Daņiļevičs, projekta „Radi. Rādi. Raidi” vadītāja Kristīne Bulka, Valsts izglītības satura centra Interešu izglītības un audzināšanas darba nodaļas vecākā referente Monika Daļeckā. Pēc koncerta visi kolektīvu vadītāji devās uz apspriedi un koncerta izvērtējumu ar žūriju.

Izglītojamie popularizē skolu sabiedrībā - skolas Atvērto durvju dienā un piedaloties pilsētas un novada pasākumos. Pēdējos trīs mācību gados popularizētas skolas izglītības programmas novada Karjeras dienā.

Skolas darbinieki un izglītojamo vecāki par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām, pasākumiem un izglītojamo sasniegumiem var iepazīties ar skolas informatīvajā izdevumā, e-klasē, skolas mājas lapā <http://www.davv.lv/lv/> un sociālajos tīklos(<https://www.facebook.com/DAVVDobeles/>) un https://instagram.com/davv_dobeles

Pamatojums:

- izglītojamo pašpārvalde dokumentācija;
- skolas padomes dokumentācija;
- skolas audzināšanas programma;

interesešu izglītības programmas;
interesešu izglītības nodarbību žurnāli;
ārpusstundu nodarbību grafiki;
skolas darba plāns un pasākumu plāns;
klašu audzinātāju darba plāni;
laikraksta "Zemgale" publikācijas.

Skolas darba stiprās puses:

- aktīvi darbojas skolēnu pašpārvalde;
- izglītojamie piedalās dažādos pasākumos gan skolā, gan novadā;
- labi sasniegumi sportā;
- skolā strādā profesionāli izglītības interesešu pulciņu vadītāji, kas aktīvi organizē izglītojamo brīvo laiku, iesaista izglītojamos Dobeles, novada un valsts pasākumos

Tālākās attīstības vajadzības:

- iesaistīt pašpārvaldi mājas lapas veidošanā;
- pilnveidot interesešu izglītības piedāvājumu izglītojamo radošo spēju attīstīšanai.

Vērtējums: ļoti labi

3.4.3 Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Šobrīd Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas ERAF projekta realizācijas rezultātā skolas telpas ir aprīkotas atbilstoši izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām – izveidotas speciālas uzbrauktuves, izveidotas speciālas labierīcības, visas specializētās mācību telpas un laboratorijas atrodas pirmajā stāvā. skolas fiziskā vide piemērota skolēniem ar speciālajām vajadzībām;

- labvēlīgas vienaudžu attieksmes veidošana pret izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām;
- audzinātāju, priekšmetu skolotāju, sociālā pedagoga un vecāku sadarbība atbalsta nodrošināšanā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Tālākās attīstības vajadzības

- pilnveidot profesionālās zināšanas par darbu ar izglītojamajiem speciālo vai īpašo vajadzību nodrošināšanā.

Vērtējums: labi

3.4.4 Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā ar karjeras izglītības jautājumiem strādā pedagogs- karjeras konsultants, kurš apguvis 160 stundu kursu LLU Mūžizglītības centrā un ieguvis tiesības strādāt par pedagogu karjeras konsultantu.

Ir izstrādāts karjeras pasākumu plāns katram semestrim, kas paredz karjeras plānošanas pasākumus, sniedz atbalstu izglītojamajiem viņu karjeras plānošanā un veidošanā, tai skaitā atbalstu lēmuma pieņemšanā par profesijas, darba, formālās un neformālās izglītības izvēli.

Karjeras izpēte un karjeras izglītības pasākumi iekļauti audzināšanas darba plānā, kurā pēctecīgi apkopoti profesiju izvēles jautājumi, kas iekļauti klases stundās un citās aktivitātēs.

Skolā tiek organizētas individuālās konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem, grupu konsultācijas par karjeras izvēles jautājumiem, kā arī sniegta informācija izglītojamajiem un absolventiem par vakancēm darba tirgū. Izglītojamie, vecāki un sabiedrība tiek informēti par iespējām iekļauties Latvijas un Eiropas darba tirgū, kā arī sniegta palīdzība apzināt savu potenciālu, pašrealizācijas iespējas un veicināt patstāvību lēmuma pieņemšanā.

Eiropas Savienību fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5.specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros pedagogs-karjeras konsultants pilnveidojis savas profesionālās kompetences semināros un konferencēs iepazīstoties ar citu profesionālo skolu pieredzi un sadarbību ar valsts institūcijām. Pedagogs- karjeras konsultants sadarbojas ar LLU un RTU karjeras centru un Dobeles novada JIVC karjeras konsultantu.

Regulāri tiek atjaunota informācija par skolā apgūstamajām mācību programmām skolas mājas lapā un skolas bukletā. Ir izveidota vienota reklāma mācību programmu popularizēšanai.

Ik gadu skolā tiek organizēta Karjeras diena, kurā potenciālie izglītojamie, viņu vecāki un sabiedrības pārstāvji var iepazīties ar piedāvātajām izglītības programmām un to pieprasījumu darba tirgū.

Vairākas reizes gadā izglītojamie piedalās Dobeles novada un pilsētas skolu tematiskajos pasākumos, prezentējot skolā apgūstamās specialitātes, pagājušā gada veiksmīgākā prezentācija norisinājās Dobeles pilsētas svētku ietvaros, ” DAVV Ceriņu brančs” ieguva pilsētas sabiedrības ievērību un novērtējumu.

Skolā regulāri viesojas skolas absolventi, dažādu darba vietu pārstāvji, augstskolu, kuri iepazīstina ar savu profesionālo pieredzi, darba tirgus iespējām un iespējām turpināt mācības.

Profesionālās prasmes tiek prezentētas skolas un novada rīkotajos profesionālo prasmju konkursos. Profesionālos konkursus vērtē darba devēji un bijušie absolventi.

Skolā uzkrāta un apkopota informācija par absolventu gaitām.

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves 2019.gads

16.tabula

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādēs	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādēs	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
12	1	4	1	3	-

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves

17.tabula

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītībā		Mācības neturpina	Strādā	Piezīmes
	Latvijā	Ārsmē			
22	6	1	5	10	

Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves 2019.gads

18.tabula

Iegūtā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē, jomā	Kopā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās	Piezīmes
Frizieris	1	-	4	1	2	Nestrādā, jo ir bērna kopšanas atvaļinājumā
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	6	1	8	-	1	
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	2	1	3	-	-	
Automehāniķis	5	2	7	-	-	
Datorsistēmu tehniķis	1	1	5	3	-	
Lietvedis	8	6	16	2	-	

Pamatojums:

karjeras izglītības programma.
klašu audzinātāju darba plāni.
projektu darbu materiāli.
izglītojamo personības izpētes materiāli.

Skolas darba stiprās puses:

- karjeras jautājumu risināšanā laba sadarbība ar darba devējiem, dažādām institūcijām, profesiju pārstāvjiem t.sk. skolas absolventiem;
- izglītojamie interesējas par karjeras izvēles jautājumiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Nostiprināt un pilnveidot sadarbības veidus ar darba devējiem.

Vērtējums: ļoti labi

3.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Sekmīga mācību procesa nodrošināšanā un rezultāta sasniegšanā svarīga ir pedagoga un izglītojamā kopīga izpratne par mācīšanos, izglītojamā personības respektēšana, individuāla pieeja, pašapziņas celšana un motivēšana mācību sasniegumu paaugstināšanai.

Mācību gada sākumā vispārizglītojošajos mācību priekšmetos tiek organizēti diagnosticējošie darbi, kuru rezultāti liecina par pamatprasmju apguvi un ļauj skolotājam plānot mācību darba diferenciaciju, izvēloties piemērotākās darba formas.

Pedagogi strādā diferencēti gan ar talantīgajiem izglītojamiem, gan ar tiem, kuriem mācību darbs sagādā grūtības. Skolā ir iespēja saņemt konsultācijas visos mācību priekšmetos. Ir izveidots konsultāciju grafiks. Nepieciešamības gadījumā izglītojamais var saņemt individuālu konsultāciju iepriekš savstarpēji vienojoties ar pedagogu.

Plānojot mācību darbu, skolotāji cenšas ievērot talantīgo izglītojamo vajadzības, iedrošina un atbalsta ikvienu izglītojamo dalībai ārpusstundu aktivitātēs: piedalīties olimpiādēs, konkursos un radošajos pasākumos.

Respektējot izglītojamo izziņas darbības īpatnības, darba diferenciacijai un individualizācijai mācību procesā pedagogi izmanto piemērotas mācību metodes.

Ilgstoši slimojošiem skolēniem ir iespēja apgūt vispārizglītojošos mācību priekšmetus tālmācībā. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāts individuālais mācību plāns, lai izglītojamais sekmīgi apgūtu atsevišķus mācību priekšmetus.

Skolotāji sadarbojas ar vecākiem, lai sekmētu to skolēnu izaugsmi, kuriem ir grūtības mācībās.

Svinīgajos skolas pasākumos izglītojamie tiek apbalvoti par labu mācību darbu un sasniegumiem interešu izglītībā.

Pamatojums:

- diagnosticējošie darbi;
- konkursu un olimpiāžu rezultātu apkopojums;
- metodisko komisiju materiāli;
- konsultāciju grafiki;
- atbalsta pedagoga materiāli;
- skolas darba plāns.

Skolas darba stiprās puses:

- notiek plānveidīgs darbs ar talantīgākajiem audzēkņiem un profesionālajiem konkursiem;
- pacietīgs un neatlaidīgs pedagogu un atbalsta personāla darbs izglītojamo iedrošināšanā un motivēšanā sekmīgiem mācību sasniegumiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- dažādot mācību metodes darbā ar talantīgajiem izglītojamiem;
- sociālajam pedagogam kopā ar audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem efektīvāk risināt jautājumus par sadarbību izglītojamo ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem motivēšanai.

Vērtējums: labi

3.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Mācību procesa sekmīgai realizācijai svarīga skolas un ģimenes sadarbība, vienota izpratne par mācību un audzināšanas pamatprincipiem, vecāku (aizbildņu) ieinteresētība un līdzatbildība laba mācību rezultāta sasniegšanā.

Divas reizes gadā notiek skolas vecāku kopsapulces, kurās tiek uzaicināti speciālisti, lai pastāstītu par aktualitātēm audzināšanas darbā. Piemēram, „Bērnu tiesību aizsardzība”, „Vecāku līdzatbildība izglītības procesā” u.c. Skolas vadība iepazīstina vecākus ar skolas darba aktualitātēm un atbild uz vecāku jautājumiem.

Audzinātāji tiek ar vecākiem grupu/klašu sapulcēs, kur runā par izglītojamo mācību sasniegumiem, audzināšanas jautājumiem (ekskursijām, teātra apmeklējumiem u. c).

Audzinātāji sadarbojas ar vecākiem individuāli: tikšanās, telefona sarunas, viedokļu apmaiņa e-klasē. Individuālās sarunas tiek reģistrētas e-klases žurnālā.

Lai informācija nonāktu līdz plašākam vecāku lokam tiek veidota informācijas lapa, kas ļauj iepazīties ar skolas aktualitātēm. Plašākai sabiedrībai pieejama skolas mājas lapa.

Nepieciešamības gadījumā vecāki var saņemt konsultāciju un palīdzību no skolas sociālā pedagoga. Savukārt sociālais pedagogs strādā tieši vai pastarpināti caur sociālo dienestu (pēc dzīves vietas) ar to izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), kuriem radušās problēmas mācību procesa laikā (nepietiekami mācību sasniegumi, neattaisnoti kavējumi, skolas iekšējās kārtības vai disciplīnas pārkāpumi). Skolas sociālais pedagogs palīdz noformēt e-talonus bezmaksas sabiedriskā transporta izmantošanai, informē par brīvpusdienu piešķiršanu.

Vecāki atzīst, ka viņi ir savlaicīgi informēti par mācību satura jautājumiem, par pārbaudes darbu sistēmu, par mācību un audzināšanas procesa īstenošanai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Vecākiem sniegtās informācijas saturs par bērna mācību sasniegumiem atbilst valstī noteiktajai kārtībai un skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.

Skola respektē vecāku izteiktos priekšlikumus darbības uzlabošanai. Katrs vecāku priekšlikums tiek izvērtēts skolas padomē, uz rakstiskajiem iesniegumiem vecāki saņem atbildi.

Skolas padome, kuras sastāvā ir 3 vecāki un 2 izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji, darbojas ar mērķi sekmēt pedagogu, izglītojamo vecāku, izglītojamo, Dobeles novada pašvaldības sadarbību, lai nodrošinātu izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu. Vecāku redzējums ir svarīgs skolas vadībai skolas darba kvalitātes novērtēšanai un pilnveidošanai.

Skolas padome apstiprinājusi pieteikumu Latvijas simtgades stipendijai, kā arī stipendiju nolikumu un izmaksas kārtību Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskolā. Kā arī lēmusi par izmaiņām skolas realizētajās programmās, aktualizētajiem mācību plāniem un jaunās arodizglītības programmas „Policijas darbs” izveides nepieciešamību.

Pamatojums:

- sociālā pedagoga un skolas vadības fiksēto sarunu ar vecākiem darba materiāli;
- vecāku sapulču protokoli;
- skolas darba plāns;
- atvērto durvju dienas apmeklējuma materiāli;
- izglītojamo un vecāku anketas;

skolas padomes dokumentācija;
pasākumu scenāriji.

Skolas darba stiprās puses:

- vecāki ir informēti par skolas darba aktualitātēm;
- audzinātāji ir atvērti sadarbībai ar vecākiem izglītojamo motivēšanai mācīties;
- skolas atvērtība problēmisku jautājumu atrisināšanai;
- aktualizēta sadarbība ar skolēnu vecākiem, kuru bērniem ir lielas grūtības mācībās;
- individuālo sarunu produktivitāte.

Tālākās attīstības vajadzības:

- motivēt vecākus sadarboties ar skolu;
- rosināt Skolas padomi piedāvāt jaunas sadarbības formas ar vecākiem.

Vērtējums: labi

3.5 Skolas vide

3.5.1. Mikroklimats

Skolas vadība un kolektīvs ir mērķtiecīgi strādājuši pie skolas tēla veidošanas, demokrātisko vērtību iedzīvināšanas skolā, vienlīdzīguma un taisnīguma principu ievērošanas. Skolā radīta labvēlīga gaisotne, kas veicina darbiniekos, izglītojamajos un absolventos piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Par to liecina skolas absolventu vēlme iegriezties skolā, lai stāstītu par savām darba gaitām, panākumiem un profesionālo karjeru.

Skolai ir savs buklets, logo.

Mikroklimata veidošanā liela nozīme ir skolas tradīcijām. Tās saliedē kolektīvu, veicina pozitīvu saskarsmi, piederības sajūtu skolai, kā arī attīsta radošo potenciālu.

Bez tradicionālajiem skolu pasākumiem (Zinību diena, Valsts svētki, Ziemassvētki), skolā ir ieviesti arī citi pasākumi: Profesionāļu dienas, Atvērto durvju diena, Eksakto priekšmetu nedēļa, Valodu nedēļa, Vēstures nedēļa, Lāčplēša dienas spēka turnīrs, Ziemassvētku galda spēļu turnīrs, Žetongredzenu vakars, Skatuves runas konkurss u.c.

Kolektīva saliedēšanā liela nozīme ir arī kopīgiem teātra apmeklējumiem un ekskursijām, pieredzes apmaiņas braucieniem, piedalīšanās novada un AMI sporta kluba spartakiādēs.

Skolā atbalsta un novērtē katra izglītojamā un darbinieka tiesības, spējas un paveikto darbu. Valsts svētkos, I un II mācību semestra noslēgumā tiek atzīmēti izglītojamo un darbinieku sasniegumi, labie darbi un ieguldījums skolas tēla popularizēšanā. Paldies tiek izteikts iknedēļas informatīvajā ziņojumā. Tradicionāla kļuvusi izglītojamo pieņemšana un apbalvošana pie direktora Ziemassvētkos .

Demokrātiski izstrādāti iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi. Katru gadu tie tiek pārskatīti darbinieku un izglītojamo sapulcēs, apstiprināti un pieņemti, ar parakstu apliecināts, ka darbinieki un izglītojamie zina šos noteikumus. Izglītojamie informēti par skolas iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī zina, kā ir jārikojas, ja ir kavējumi.

Skolas iekšējās kārtības noteikumi paredz gan atzinīgi novērtēt labus sasniegumus un uzvedību, gan godīgi un taisnīgi izvērtēt disciplīnas pārkāpumus.

Izglītojamie zina, ka var saņemt medicīnisko palīdzību pie skolas medmāsas un atbalstu no sociālā pedagoga .

Izglītojamo vecāki regulāri tiek informēti par aktualitātēm skolas darbā, apmeklē skolas pasākumus, vecāku sapulces, kontaktējas ar audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem. Vecāki labprāt ierodas skolā, lai risinātu ar mācīšanos un audzināšanu saistītus jautājumus un rastu atbalstu no skolas.

Pamatojums:

skolas attīstības plāns;
iekšējās kārtības noteikumi;
publikācijas masu saziņas līdzekļos;
skolēnu pašpārvaldes materiāli;
klašu audzinātāju darba plāni;
e-klase;
dažādu pasākumu scenāriji.

Skolas darba stiprās puses:

- savstarpējās attiecībās skolā valda labvēlība un cieņa;
- darbā ar izglītojamiem iesaistās sociālais pedagogs;
- izglītojamie var saņemt kvalificētu palīdzību Dobeles VJIC;
- skolā ir izveidojušās noturīgas tradīcijas;
- skolas atrašanās pilsētas centrā un tajā notiekošie pasākumi veicina skolas tēla popularizēšanu.

Tālākās attīstības vajadzības

- veicināt vecāku un sabiedrības pārstāvju iesaistīšanos skolas aktuālu jautājumu risināšanā;

Vērtējums: ļoti labi

3.5.2.Fiziskā vide

19.tabula

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Katoļu iela-1, Dobeles novads, LV-3701	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	Pārbaudes akts Nr.22/11.4 – 3.1./53 30.06.2017
	Atzinums no Veselības inspekcijas	Akts Nr. 00165317 23.03.2017 Akts Nr. 00212417 19.04.2017
	Atzinums no Būvniecības valsts kontroles biroja	Atzinums Nr.4-2.1-2017-133-4296 par publiskas ēkas ekspluatācijas pārbaudi 10.08.2017
	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	Pārbaudes akts Nr.22/11.4 – 3.1./33 29.03.2018
	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	Pārbaudes akts Nr.22/11.4 – 3.1./29 26.03.2018
	Atzinums no Veselības inspekcijas	Akts Nr.00517519 21.11.2019.

Skolā ir radīta droša vide izglītojamiem un skolas darbiniekiem. Fiziskās vides uzlabošanā strādāts, realizējot ERAF projektu „Infrastruktūra un pakalpojumi” 3.1.1.1 aktivitāte „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālo izglītības programmu īstenošanai”. Iekārtoti mūsdienīgi dabaszinību un matemātikas kabineti, viesnīcas klase, mācību laboratorijas bāra servisa, ēdināšanas, viesmīlības, frizieru, automehāniķu un krāšņu podnieku specialitāšu apguvei.

Skolā ir funkcionāla skolotāju istaba, kurā ir iespēja izmantot trīs datorus un kopētāju. Skolotāju un izglītojamo informācijas apmaiņai skolas bibliotēkās izvietotas dokumentu kastes katram pedagogam, kur izglītojamie var atstāt izpildītos darbus.

Mācību kabinetos un klašu telpās ir pietiekams apgaismojums, jaunas mēbeles, kas atbilst visām prasībām. Visos mācību kabinetos ir televizori, skolotājiem datori un vairākas interaktīvās tāfeles. Telpu uzkopšana notiek katru dienu.

Ir bibliotēka un lasītava, kur izglītojamie var izmantot datoru ar interneta pieslēgumu, kopētāju, skeneri, laminētāju.

Koplietošanas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām normām. Tajās ir mēbeles sēdēšanai, atsevišķā vietā arī galdi, pie kuriem iespējams mācīties. Skolas zālēs un ēdamtelpā ir atbilstoša ventilācija.

Tualetes telpās vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs un dvieli vai roku žāvētāji, silts ūdens. Sanitāri higiēniskie apstākļi atbilst normām, par ko liecina kontroles un uzraudzības dienestu akti.

Izstrādāts Civilās aizsardzības plāns, skolā izvietoti evakuācijas plāni. Izstrādātas drošības instrukcijas, skolas darba un iekšējās kārtības noteikumi. Visā skolā ir ugunsdrošības signalizācija, drošu vidi nodrošina dūmu detektori. Nepieciešamības gadījumā tiek izmantota vienota skolas radiopraide.

Skolā darbojas kafejnīca, kuras virtuve aprīkota ar modernām tehnoloģijām.

Darbojas dienesta viesnīca, kas nodrošina attālāko novadu izglītojamajiem iespējas dzīvot skolas tuvumā. Viesnīcas ir labiekārtotas, nodrošināta droša vide un iespējas izglītojamajiem brīva laika pavadīšanai. Ir pieejami interneta pakalpojumi.

Skolas teritorija ir noteikta. Tā ir droša skolēniem. Centrālo teritorijas daļu iespējams skatīt videonovērošanā. Skolas apkārtnē ir sakopta, estētiski iekārtota un apzaļumota. Izglītojamie piedalās tās sakopšanā un kārtības uzturēšanā. Divreiz gadā notiek apkārtnes uzkopšanas talkas gan pie skolas, gan dienesta viesnīcas.

Skolas apkārtnē ir droša izglītojamajiem, tās tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes, noteikta autostāvvietā.

Skolas darbinieki nekavējoties ziņo par jebkādiem telpu vai apkārtnes bojājumiem.

Pašvaldības projektu ietvaros ir nobruģēts un labiekārtots skolas iekšpagalms.

Pamatojums:

- kontrolējošo institūciju pārbaudes akti;
- darba kārtības noteikumi;
- attīstības plāns;
- gada darba plāns;
- tehnisko līdzekļu inventarizācijas saraksti;
- skolas budžeta tāme.

Skolas darba stiprās puses:

- skolas telpu atbilstība pilnvērtīga mācību procesa un interešu izglītības nodrošināšanai;
- skolas renovācijas rezultātā nodrošināta izglītojamo un skolas darbinieku drošība;
- ERAF projekta ietvaros skolā veikts kapitālais remonts, telpas aprīkotas ar modernām iekārtām un nodrošinātās ar IT;
- dienesta viesnīcā veikts remonts, izveidota estētiska vide.

Tālākās attīstības vajadzības:

- veikt vienotu skolas estētisko noformēšanu;
- Skolai piederošās Lielapguldes infrastruktūras sakārtošana un iekļaušana jaunu un esošo programmu realizācijā.

Vērtējums: ļoti labi

3.6. Skolas resursi

3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolai ir piemērotas telpas un materiāltehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai. Telpas pēc kapitālā remonta estētiski noformētas un apgādātas ar jaunām mēbelēm. Skolas ēka ir siltināta.

Iekārtotas moderni aprīkotas mācību laboratorijas visu profesionālās izglītības programmu īstenošanai. Viesmīlības programmas mācīšanai konferenču zālē ir viss aprīkojums galda klāšanas un bāra servisa apguvei. Praktiskajām mācībām izveidots moderni aprīkots viesnīcas numuriņš. Teorijas apguvei nodrošināts mūsdienīgs kases aparāts un datorprogrammas, kabinetā izvietota mobilā datorklase.

Ēdināšanas pakalpojumu praktiskajām nodarbībām iekārtota laboratorija ar 16 elektriskajām plītīm, profesionālu cepeskrāsni, trauku mazgājamo mašīnu, ledusskapjiem, piemērotām darba virsmām. Iekārtota garderobes telpa darba tērpu uzglabāšanai.

Frizieru programmas apguvei iekārtotas divas teorijas klases un laboratorija. Laboratorija aprīkota atbilstoši mūsdienu tehnoloģijām un prasībām.

Mācībām nepieciešamos produktus un materiālus nodrošina no skolas budžeta.

Regulāri tiek iepirktas profesionālās grāmatas, mācību grāmatas iegādātas no augstskolas "Turība". Bibliotēkā plaši pieejama profesionālā periodika: "Pie Galda", "Četras sezonas", "Ievas Virtuve", "Hairs and Beauty", "Hair Profesionāļiem", "Kosmetik Baltikum Professional" u.c.

Skolā ir 4 datorklases. Vienā no tām izglītojamajiem un pedagogiem ir iespēja strādāt ar profesionālajām programmatūrām.

Vispārizglītojošo priekšmetu apguvei iekārtoti ar jaunākajām tehnoloģijām aprīkoti 4 dabaszinātņu kabineti, svešvalodu kabinets.

Izglītojamie un darbinieki zina un ievēro noteikto kārtību (klašu, bibliotēka, lasītava, datorklases, aktu zāle, u.c.) telpu izmantošanai.

Skolā ir aktu zāle ar skatuvi, ko izmanto interešu pulciņu nodarbībām un pasākumiem. Skolas un novada pasākumi tiek organizēti arī konferenču zālē.

Skolā ir moderni aprīkota bibliotēka, kura nodrošina izglītojamos ar mācību grāmatām, daiļliteratūru un periodiskajiem izdevumiem. Bibliotēkā iespējams izmantot datoru, printeri, skeneri, kopētāju.

Lasītava aprīkota ar datoru un projektoru. Telpa tiek izmantota arī mācību stundu norisei.

Sporta nodarbībām izmantotas pilsētas Sporta skolas telpas un resursi, sporta inventārs iegādāts par skolas budžeta naudu.

Ieroču un šaušanas mācības stundas notika Dobeles novada šautuvē, izmantojot tur esošo aprīkojumu.

Materiāltehniskā bāze finansiālo iespēju robežās tiek papildināta.

Regulāri tiek pārskatīta telpu un materiāltehnisko līdzekļu atbilstība izglītojamo un pedagogu vajadzībām. Katru gadu oktobrī skolotāji iesniedz pieteikumu nākamā gada budžeta plānošanai. Budžeta projekts tiek demokrātiski veidots, analizējot vajadzības un pašvaldības

iespējas. Skolas telpas tiek izmantotas racionāli. Telpu noslogojuma grafiks ir apliecinājums izmantošanas efektivitātei.

Atbildīgās personas skolā veic materiāltehnisko līdzekļu uzskaiti, laicīgi konstatē bojājumus un novērš tos.

Pamatojums:

- kontrolējošo institūciju pārbaudes akti;
- darba kārtības noteikumi;
- attīstības plāns;
- gada darba plāns;
- tehnisko līdzekļu inventarizācijas saraksti;
- skolas budžeta tāme.

Skolas darba stiprās puses:

- skolas telpu atbilstība pilnvērtīga mācību procesa un interešu izglītības nodrošināšanai;
- skolas renovācijas rezultātā nodrošināta izglītojamo un skolas darbinieku drošība;
- nepārtraukti tiek papildināti materiāltehniskie resursi atbilstoši jaunākajām attīstības tendencēm;

Tālākās attīstības vajadzības:

- veikt vienotu skolas estētisko noformēšanu;
- iegādāties pārvietojamo nojumi ar aprīkojumu, lai kvalitatīvāk nodrošinātu pakalpojumus novada u.c. pasākumos.

Vērtējums: ļoti labi

3.6.2. Skolas finansu resursi

Skolas finansu līdzekļu aprīte notiek saskaņā ar Dobeles novada pašvaldības apstiprināto budžeta tāmi. Grāmatvedību kārtro pašvaldības centralizētā grāmatvedība. Budžeta plānošana notiek, uzklusot skolas darbinieku, metodisko komisiju, skolas padomes ieteikumus. Direktors sniedz regulāras atskaites darbiniekiem un skolas padomei par finanšu izlietojumu.

Skolas finansējums tiek papildināts, skolai iesaistoties dažādos projektos. Tie ir gan ESF, gan Nodarbinātības Valsts Aģentūras bezdarbnieku apmācības projekti, sporta un jauniešu nometnes un citi. Pašvaldība motivē skolu iesaistīties projektos un, ja nepieciešams, nodrošina ar līdzfinansējumu.

Finanšu resursi ir pietiekami skolas darbības nodrošināšanai.

Vērtējums ļoti labi

3.6.3. Personālrесursi

Skola atbilstoši pedagoģiskā procesa īstenošanas vajadzībām ir nodrošināta ar pedagoģisko un tehnisko personālu. Ir izstrādāti personāla amatu apraksti, noteiktas tiesības un pienākumi, un atbildība. Tiek regulēta pedagoģu darba slodze 40 apmaksāto stundu ietvaros.

Skolas pedagogiem ir MK Nr. 569 noteikumu ” Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” (Rīgā 2018.gada 11.septembrī) prasībām atbilstoša izglītība.

Nepieciešamība celt kvalifikāciju ir saskaņota ar Dobeles novada Izglītības pārvaldi.

Pedagoģu profesionālās kompetences pilnveide

20.tabula

	Pedagoģu skaits izglītības programmā	Pedagoģu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Pamatizglītības otrā posma programma (7.-9.klasei) –	10	10
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma – neklātiene	12	11
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma – tālmācība	12	11
Ēdināšanas pakalpojumi	20	20
Frizieru pakalpojumi	10	10
Datorsistēmas, datubāzes un datu tīkli	21	21
Viesnīcu pakalpojumi	21	21
Autotransports	15	15
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	8	8

Skolā ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai un ir kvalificēts pedagoģiskais personāls.

Skolas vadība pārzina katra pedagoga profesionālo kompetenci, darba pieredzi un stiprās puses. Metodiskajās sanāksmēs tiek risināti dažādi ar pedagoģiju un psiholoģiju saistīti jautājumi.

Cieša sadarbība skolai izveidojusies ar Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centru. Pedagogi piedalās centrā rīkotajos kompetenču paaugstināšanasursos.

Pedagogi izglītojas IZM, VISC, IKVD, Dobeles novada Izglītības pārvaldes, PIUAC un citu institūciju organizētajosursos un semināros. 2018./2019. mācību gadā tos apmeklējuši 27 pedagogi. Parursos gūto atziņu izmantošanu mācību darbā metodisko komisiju sēdēs notiek informācijas apmaiņa un pieredzes nodošana pārējiem pedagogiem.

Valsts izglītības satura centra ESF projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr.8.5.0/16/I/001) profesionālās kompetences pilnveides seminārus, stažēšanos apmeklējuši pieci pedagogi. Dalību šī projekta aktivitātēs plānots turpināt arī nākošajā mācību gadā.

Katru gadu eksakto mācību priekšmetu skolotāji piedalās LatSTE ekspozīcijās un radošajās darbnīcās.

Viens pedagogs ieguvis ISEC ārštata metodiķa statusu par piedalīšanos latviešu valodas un literatūras CE vērtēšanā. Viens pedagogs piedalās LLU Tehniskās fakultātes Izglītības un mājsaimniecības institūta Profesionālās izglītības skolotāju kvalifikācijas eksāmena vērtēšanas komisijā.

Skolā ir informācija par katra skolas pedagoga tālākizglītību, un to plāno atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un skolas vajadzībām. Izstrādāts tālākizglītības plāns.

Pedagogu profesionālās pilnveides darba izvērtēšana notiek gan individuāli, gan metodiskajās komisijās. Tiek vērtētas profesionālās prasmes, intelektuālā izaugsme, kā arī veikts pedagogu pašvērtējums un administrācijas novērtējums par katra pedagoga veikumu skolā. Skolas vadība atbalsta skolotāju tālākizglītību un radošo iniciatīvu, iespēju robežās skolotāji apmeklē tālākizglītības seminārus ne tikai novadā un valstī, bet arī ārzemēs.

Skolā ir pieejama un tiek popularizēta informācija par iespējām pilnveidot profesionālo kompetenču līmeni. Tādejādi iestādes pedagogu radošā darbība un tālākizglītība tiek pilnvērtīgi atbalstīta.

Pamatojums

- pedagogu datu bāze;
- štatu saraksts;
- darba apraksti;
- pedagogu tarifkācijas saraksts;
- skolotāju tālākizglītības plānojums.

Skolas darba stiprās puses:

- pedagogu profesionālās kompetences pilnveide notiek mērķtiecīgi un atbilstoši skolas vajadzībām;
- pedagogu izglītības līmenis un radošā darbība nodrošina izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu;
- piedalīšanās projektos veicina pedagogu kompetenču paaugstināšanu.

Tālākās attīstības vajadzības:

- motivēt pedagogus piedalīties radošo darbu skatēs skolā un novadā;
- veicināt pedagogu atbildību par savas profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu.

Vērtējums: labi

3.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

3.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas misija – sekmēt ikviena izglītojamā un skolotāja iespējas pilnveidoties un kļūt par radošu, brīvu, harmonisku, uzņēmīgu, patstāvīgu un uz pozitīvu saskarsmi orientētu personību, kura ir spējīga atrast savu identitāti mainīgajos apstākļos un veiksmīgi konkurēt Latvijas un Eiropas darba tirgū.

Skolas vīzija – mūžizglītība – personas iekšējā nepieciešamība.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu/ darbību, lai nodrošinātu valsts pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu

Skolas darba pašvērtēšana notiek katru gadu. Vērtēšana notiek metodiskajās komisijās, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas vadības sanāksmēs.

Skolas stipro pušu un nepieciešamo uzlabojumu noteikšanā tiek iesaistīti izglītojamie, pedagogi, vecāki, skolas padome.

Skolas darba organizēšanai vadība plāno informatīvās sanāksmes, kuras notiek katru otro nedēļu. Pedagoģiem un atbalsta personālam katru pirmdienu e-klasē tiek nosūtītas informatīvās lapas par aktualitātēm skolas dzīvē.

Katru pirmdienu notiek skolas administrācijas sanāksmes, kuras tiek protokolētas.

Reizi gadā pedagoģiskās padomes sēdē viss pedagogu kolektīvs piedalās skolas darbības SVID analizē. Rezultāti tiek apkopoti un izmantoti plānojot skolas turpmāko attīstību, ieviešot nepieciešamās korekcijas skolas darbā. Attīstības plānā ir noteiktas prioritātes visās skolas vērtēšanas un attīstības plānošanas jomās. Katra mācību gada beigās izvērtēts paveiktais, veiktas korekcijas Attīstības plānā un izvirzītas prioritātes nākošajam mācību gadam.

Plāna izstrāde notiek demokrātiski, iesaistot izglītojamo pašpārvaldi, skolas padomi, pedagogus. Attīstības plāns ir pieejams skolas mājas lapā.

Skolas vadība plāno un veic darba kontroli un izvērtēšanu visos darbības virzienos. Darbs tiek analizēts, sadarbojoties skolas vadībai, pedagogiem, izglītojamiem un skolas padomei. Savlaicīgi tiek plānota materiāli tehnisko resursu atjaunošana. Katrs pedagoģiskais darbinieks gada beigās raksta pašvērtējumu, analizējot sasniegto un norādot uz nākotnes plāniem. Vērtēšana notiek metodiskajās komisijās, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas vadības sanāksmēs.

Skolas darba pašvērtējuma rezultātā katru gadu tiek papildinātas un rediģētas skolas darba prioritātes.

Darbības vērtēšanā piedalās skolēnu pašpārvalde un skolas padome. Par skolas darba jautājumiem un prioritāšu izpildi tiek runāts gan ar pedagoģiskajiem, gan ar tehniskajiem darbiniekiem.

Vecāki (aizbildņi) saņem informāciju skolas mājas lapā, e-klasē un skolas informatīvajos izdevumos.

Pamatojums:

- pedagoģiskās padomes sēžu materiāli;
- pedagogu pašvērtējuma materiāli;
- metodisko komisiju darba materiāli;
- skolas attīstības plāns;
- izglītojamo un vecāku anketēšanas materiāli;
- Dobeles novada pašvaldības noteiktās prioritātes skolas darbībai un attīstībai.

Skolas darba stiprās puses:

- demokrātiski izstrādāta, strukturēta, mērķtiecīgi plānota un īstenota skolas darba pašvērtēšanas sistēma;
- visu skolas darbinieku un ieinteresēto pušu iesaistīšanās pašvērtēšanas procesā, skolas stipro pušu apzināšanā un nepieciešamo uzlabojumu noteikšanā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- skolas attīstības plānošanas procesā ciešāku sadarbību un atbalstu no Dobeles novada domes.

Vērtējums: labi

3.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Ar Dobeles novada domes 2019.gada 27.jūnija lēmumu Nr.145/7 “Par Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas nolikuma apstiprināšanu” apstiprināts skolas nolikums jaunā redakcijā.

Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija saskaņā ar apstiprināto lietu nomenklatūru.

Ir izstrādāta skolas pārvaldes struktūra, kurā nozīmīga vieta ir skolas padomei, pedagoģiskajai padomei, metodiskajai padomei un skolēnu pašpārvaldei.

Amatu likmes tiek saskaņotas un apstiprinātas Dobeles novada Izglītības pārvaldē. Skolas vadībā ir direktors, četri direktora vietnieki, sociālais pedagogs, saimniecības vadītājs. Katram vietniekam ir sava kompetences joma: vispārējā izglītība, profesionālā izglītība, informācijas tehnoloģijas, projektu vadība. Izstrādāts katra darbinieka darba apraksts, tiesības, pienākumi un atbildība.

Vadības komanda ir saliedēta. Darba pamatā ir demokrātiska pieeja visu jautājumu risināšanā un deleģētās atbildības īstenošana. Vadība konsultējas ar kolektīvu, bet uzņemas atbildību par kvalitatīvu pienākumu izpildi.

Skolas vadība plāno un veic darba kontroli un izvērtēšanu visos darbības virzienos. Darbs tiek analizēts, sadarbojoties skolas vadībai, pedagogiem, izglītojamiem un skolas padomei. Tajā darbojas vecāki un skolēnu pašpārvaldes pārstāvji, kuru viedoklis ir svarīgs demokrātisku lēmumu pieņemšanā, nosakot skolas galvenos darbības virzienus.

Galvenie vadības darba virzieni, nodrošinot pedagoga iespējas sevis izaugsmei un pašapliecinājumam, ir pedagogu iesaiste skolas svarīgākajās darbībās, aktivitātēs, ļaujot viņiem izrādīt iniciatīvu, dodot atbalstu profesionālās pilnveides jautājumos. Iespēju robežās kursi un semināri tiek apmaksāti.

Pedagogu profesionālās darbības vērtēšanai skolas administrācija izmanto dažādus informācijas avotus. Izglītojamo darbības un to rezultātu apliecinošus dokumentus – eksāmenu, ieskaišu, konkursu, ārpusstundu pasākumu rezultātus un to izvērtējumu. Mācību stundu, interešu izglītības, atklāto stundu vērošanas materiāli tiek apspriesti un analizēti metodiskajās komisijās un pedagoģiskajās sēdēs.

Katrs pedagoģiskais darbinieks gada beigās raksta pašvērtējumu, analizē sasniegto un sniedz priekšlikumus un ieteikumus turpmākajam darba un dodas uz individuālajām pārrunām ar direktoru.

Ņemot vērā gada plānu, tiek noteikti turpmākie uzdevumi mēnesim, nedēļai. Katru pirmdien notiek vadības apspriedes pie direktora, kurā tiek analizēts iepriekšējās nedēļas darbs un noteikti konkrēti uzdevumi jaunajai darba nedēļai. Par to tiek informēti pedagogi katru otro pirmdien informatīvajās sanāksmēs un katru nedēļu e-klases žurnālā ievietojot informatīvo lapu. Pedagogi izsaka savu viedokli un ierosinājumus. Skolas vadība iegūto informāciju izmanto skolas stipro un vājo pušu apzināšanai un tālākās attīstības virzīšanai.

Skolā strādā profesionāla un kompetenta vadības komanda. Katra vadītāja kompetences joma ir noteikta. Direktora vietnieki ir ieinteresēti skolas darbā, radošu pozitīvu pārmaiņu ieviešanā, sadarbojas gan savā starpā, gan skolas personāla izglītības procesa jautājumu risināšanā. Vietnieki profesionāli un atbildīgi veic deleģētos pienākumus, sniedz atbalstu izglītojamajiem, pedagogiem un darbiniekiem.

Skolas vadība izvirza vienotas prasības pedagogu darbībai. Prioritātes darbā ir vispārcilvēcisko un demokrātisko vērtību akcentēšana un to ievērošana ikdienas darbā, paužot lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei. Patriotisma jūtas sekmē piedalīšanās dažādos skolas, novada un valsts pasākumos.

Administrācija pārzina katra pedagoga darbības stiprās puses, tālākizglītības vajadzības, atbalsta pasākumu nepieciešamību un veicina viņu profesionālās darbības kvalitātes attīstību.

Skolas vadība sadarbojas ar pašvaldību, sabiedriskajām organizācijām un darba devējiem, ceļot skolas prestižu sabiedrībā.

Pamatojums :

- Skolas darbību reglamentējošie dokumenti;
- pedagoģiskās padomes sēžu materiāli;
- skolas vadības struktūra;
- amata apraksti;
- metodisko komisiju darba materiāli;
- skolas darba plāns;

direktora rīkojumi;
ārpusstundu pasākumu (mācību ekskursijas, meistarklases u.c.) izvērtējumi;
publikācijas presē;
Dobeles novada pašvaldības noteiktās prioritātes skolas darbībai un attīstībai.

Skolas darba stiprās puses:

- profesionāla un kompetenta vadības komanda;
- lēmumu demokrātiska pieņemšana;
- skolas kolektīvs rūpējas par skolas prestižu un tēlu sabiedrībā.

Vērtējums: labi

3.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolas sadarbība ar Dobeles novada pašvaldību ir nepārtraukta. Skolas attīstība un turpmākā darbība noteikta novada attīstības plānā. Domes priekšsēdētājs un viņa vietnieki regulāri apmeklē skolu, lai iepazīstinātu augstskolu un sadarbības partneru pārstāvjus ar skolas iespējām, piedalās skolas pasākumos. Novada vadība kopā ar skolas direktoru plāno skolas vajadzību realizēšanu.

Novada Izglītības pārvalde izraugās skolu par norises vietu novada un starpnovadu konferencēm, semināriem, kursiem un pasākumiem. Tas dod iespēju plašākai sabiedrībai iepazīt skolu un skolas kolektīva darbu.

Skola sadarbojas ar novada Izglītības pārvaldes speciālistiem bērnu tiesību aizsardzības un juridiskajā jomā, un IP speciālistiem.

Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrā izglītojamie apmeklē dažādas nodarbības un saņem atbalstu no centra speciālistiem. Sociālais pedagogs sniedzot atbalstu izglītojamiem sadarbojas ar sociālo dienestu, novadu bāriņtiesām un valsts tiesībsargājošām institūcijām.

Skolai ir laba sadarbība ar novada Centrálo bibliotēku un Novadpētniecības muzeju alternatīvo mācību metožu izmantošanā mācību procesā.

Novada laikraksts „Zemgale” regulāri atspoguļo skolas aktivitātes un popularizē skolas tēlu.

Skola ir Latvijas viesnīcu un restorānu asociācijas kolektīvais biedrs. Pedagogi izmanto LVRA piedāvājumu tālākizglītībā un dažādu pasākumu apmeklēšanā.

Sadarbībā ar LAK organizējam profesionālos kvalifikācijas eksāmenus meistaru un zeļļu diplomu saņemšanai. Divi skolas pedagogi iekļauti kvalifikācijas eksāmenu komisijās (pavāru un frizieru specialitātēs).

Biedrība “Siera klubs” organizējusi seminārus – meistarklases ēdināšanas un viesmīlības pakalpojumu specialitātes izglītojamajiem un pedagogiem

Veiksmīga un radoša sadarbība ar Dārzkopības institūts tradicionālo Dobeles Ceriņsvētku pasākumu un mācību ekskursiju organizēšanā.

Skola ir Profesionālās izglītības “Sporta kluba AMI” biedrs. Izglītojamie un darbinieki piedalās sacensībās un pasākumos.

Sadarbojamies ar visām novada skolām, kuru izglītojamos aicinām uz Atvērto durvju dienu vai prezentējam skolas darbu skolēnu projektu nedēļu ietvarā.

Pamatojums:

- skolas darba plāns;
- pasākumu scenāriji;
- skolas darba prezentāciju materiāli.

Stiprās puses.

- sadarbība ar Dobeles novada izglītības un kultūras iestādēm, ražošanas uzņēmumiem, profesionālajām asociācijām un biedrībām skolas izglītības programmu veiksmīgai realizēšanai un skolas atpazīstamības veicināšanai.

Tālākās attīstības vajadzības.

- paplašināt sadarbības partneru loku darba vidē balstītas izglītības nodrošināšanai.

Vērtējums: labi

4. CITI SASNIEGUMI

Skolā tiek realizēti dažādi projekti, kas sniedz iespēju izglītojamajiem iepazīties ar citu valstu pieredzi, nodrošina neformālo apmācību metožu apgūšanu, pilnveido izglītojamo prasmes un iemaņas, veicina pašiniciatīvas attīstību, motivē tālāko mērķu noteikšanai un īstenošanai un nodrošina iesaisti mūžizglītībā.

Skola īsteno: ESF projektu „Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr.8.5.1.0/16/I/001 sadarbībā ar LDDK.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 „Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” ietvaros sagatavotas 10 neformālās izglītības programmas būvniecības, metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību un kokrūpniecības nozarēs.

ESF projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr.8.5.3.0/16/I/001) ietvaros tiek apgūta citu skolu pieredze. Projekta ietvaros skolas vadības grupa izstrādājusi skolas cilvēkresursu plānu, 22 pedagogi apmeklējuši projekta ietvaros organizētos kursus, seminārus un stažēšanos.

Skola iesaistījusies starptautiskajā Erasmus + projektā “Industrial Internet of Things VET Network (Industriālā lietu interneta profesionālās izglītības un apmācības tīkls)

un Zemgales plānošanas reģiona Interreg Europe 2014-2020 programmas projekta “Jauniešu uzņēmējdarbības izpratnes veicināšana, attīstot kompetences, mācību metodes un uzņēmējdarbības vidi” (E-COOL) darba grupā.

Sadarbībā ar Vācijas nodarbinātības dienestu (ZAV) Bonnā katru gadu ēdināšanas un viesnīcu pakalpojumu specialitātes izglītojamie 3 mēnešus gūst pieredzi, strādājot Vācijā. Skolas pedagogiem dota iespēja iepazīties ar prakses vietām Vācijā, pārrunāt ar darba devējiem teorētisko un praktisko zināšanu pielietojumu darba tirgū. Izglītojamie vācu valodas zināšanas apgūst un pilnveido mācību priekšmetā-lietišķā svešvaloda (vācu valoda) un skolas vācu valodas pulciņā.

Lai arī skola nav tieši iesaistīta ESF projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, tomēr aktīvi piedalās šī projekta rīkotajos semināros, konferencēs, kā arī rīko praktiskas profesiju meistarklases, radošās darbnīcas un nodrošina profesiju „pielaikošanas” iespējas.

Saņemtas pateicības, atzinības raksti

- **Atzinības raksts** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajai vidusskolai par dalību un iegūto 2.vietu Zemgales-Kurzemes reģiona profesionālās meistarības konkursā „Viesmīlības pakalpojumi” Direktore J.Rudzīte.
- **Atzinības raksts** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajai vidusskolai par prasmīgi organizētu un vadītu Kurzemes-Zemgales reģiona profesionālās izglītības mācību iestāžu darbinieku spartakiādi. Priekšsēdētāja I.Bukovska.2017.gada 3.februārī.
- **Pateicība** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas direktoram R.Griškevičam Par atbalstu Zemgales kultūrvēsturiskā novada profesionālās izglītības iestāžu radošā pasākuma „Radi.Rādi.Raidi!2018” īstenošanā.2018.gada 9.maijā.
- **Pateicība** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas Par dalību PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” un SK AMI rīkotajā darbinieku spartakiādē „Laidze 2018” Direktores p.i.V.Leitāns.2018.gada 9.jūnijā.
- **Pateicības raksts** Ivetai Čerpinskai par konkursanta sagatavošanu nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā „SkillsLatvia2019”prasmju konkursa „Ēdienu gatavošana”pusfinālā.Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore D.Traidās 2019.gada janvārī
- **Pateicības raksts** Aigaram Indersonam par konkursanta sagatavošanu nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā „SkillsLatvia2019”prasmji konkursa „Restorānu serviss” pusfinālā. Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore D. Traidās 2019.gada janvārī

- Dobeles novada **Pateicība** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajai vidusskolai par nozīmīgu atbalstu novada pasākumu rīkošanā. Domes priekšsēdētājs A.Spridzāns 2019.gada 19.februārī.
- **Pateicība** par piedalīšanos Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajai vidusskolai Saulaines kausā Datortehnikis-2019. Struktūrvienības vadītāja L.Jirgensone 2019.gada 16.aprīlī
- **Pateicības raksts** Ivetai Čerpinskai par konkursanta sagatavošanu nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā „SkillsLatvia2019”. Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore D.Traidās 2019.gada maijā
- **Pateicība** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolai par atbalstu Zemgales kultūrvēsturiskā novada profesionālās izglītības iestāžu radošā pasākuma „Radi,rādi,raidi!2019” īstenošanā.K.Bulka, A.Milzarājs, M.Klišāns, A.Daņiļevičs, M.Daļeckā 2019.gada 9.maijā.
- **Pateicība** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas direktora vietniecei Inesei Mensonei par nozīmīgu ieguldījumu profesionālās izglītības iestāžu radošā pasākuma „Radi,rādi,raidi!2019” sagatavošanā un norisē. Valsts izglītības satura centra Neformālās izglītības departamenta direktore A.Bērziņa 2019.gada 9.maijā.
- **Pateicība** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas direktoram R.Griškevičam par nozīmīgu ieguldījumu profesionālās izglītības iestāžu radošā pasākuma „Radi,rādi,raidi!2019” sagatavošanā un norisē. Valsts izglītības satura centra Neformālās izglītības departamenta direktore A.Bērziņa 2019.gada 9.maijā.
- **Pateicība** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajai vidusskolai „Saliedētākā komanda” Dobeles novada izglītības iestāžu spartakiādē.2019.gada 30.maijā.
- **Diploms** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajai par izcīnīto 2.vietu Dobeles novada izglītības darbinieku spartakiādē.2019.gada 30.maijā.
- **Pateicība** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas sporta skolotājam Viktoram Kolosovam par aktīvu un mērķtiecīgu darbu profesionālās izglītības mācību iestāžu izglītojamo jauniešu iesaistīšanā sporta aktivitātēs. Sporta kluba AMI priekšsēdētāja I.Bukovska 2019.gada 11.jūnijā.
- **Atzinības raksts** Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošajai vidusskolai par aktīvu portāla Uzdevumi.lv izmantošanu un mācību procesa modernizēšanu 2018./2019.m.g.1.un 2.semestrī SIA Uzdevumi.lv direktors E. Škutāns

5. KOPSAVILKUMS

Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis		
	P	L	Ļ
3.1. Mācību saturs:			
Skolas īstenotās izglītības programmas		X	
3.2. Mācīšana un mācīšanās:			
3.2.1. Mācīšanas kvalitāte		X	
3.2.2. Mācīšanās kvalitāte		X	
3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		X	
3.4. Atbalsts izglītojamajiem			
3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)		X	
3.4.2. Atbalsts personības veidošanā			X
3.4.3. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām		X	
3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X
3.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai		X	
3.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni		X	
3.5. Skolas vide			
3.5.1. Mikroklimats			X
3.5.2. Fiziskā vide			X
3.6. Skolas resursi			
3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X
3.6.2. Skolas finanšu resursi			X
3.6.3. Personālrresursi		X	
3.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana			
3.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X	
3.7.2. Skola vadības darbs un personāla pārvaldība		X	
3.7.3. Skola sadarbība ar citām institūcijām		X	
Kopsavilkumā (18 vērtēšanas kritēriji):		13	5

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Dobeles novada attīstības plānā paredzēts realizēt:

- praktisko nodarbību telpu paplašināšanu.

1. Mācību darba kvalitātes uzlabošana:

- veicināt izglītojamo līdzatbildības veidošanu par savu mācību sasniegumu rezultātiem, atbilstoši spējām;
- meklēt jaunu pieeju, kas sekmētu izglītojamo ar nepietiekamiem mācību sasniegumiem motivāciju regulāri apmeklēt skolu un uzlabot mācību sasniegumus;
- pilnveidot un attīstīt izglītojamo radošumu, atbildību, uzdrīkstēšanos, lai sekmētu konkurētspēju darba tirgū;
- turpināt izglītības programmu popularizēšanu sava un citu novadu skolās, lai piesaistītu izglītojamus;

- uzsākt pedagogu profesionālo sagatavošanu kompetenču pieejas ieviešanai vispārējā izglītībā;
- paplašināt sadarbību, iesaistot darba devējus profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanā un paaugstināšanā, piedaloties modulāro izglītības programmu izveidē un ieviešanā;
- attīstīt skolas sadarbību ar pilsētas un novada komersantiem mācību prakses un darba vidē balstītās izglītības organizēšanā;

IT attīstīšana skolā:

- e-platformas Moodle pilnveidošana mācību procesā;
- skolas mājas lapas pilnveidošana;
- iegādāties balsošanas pultis;
- iegādāties vizuālās programmēšanas programmu (LabView);
- Lodēšanas instrumenti un materiāli.

2.Atbalsts izglītojamajiem:

- attīstīt izglītojamo prasmes un iemaņas publiski uzstāties un prezentēt kompetences tālākizglītībā un karjeras izvēlē;
- radīt iespēju talantīgajiem izglītojamajiem attīstīt talantus un spējas.

APSTIPRINU

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās
vidusskola direktors

_____ Romāns Griškevičs

Dobelē,

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes vadītāja

_____ Aija Didrihsone

Dobelē,

7. PIELIKUMI

Pielikums Nr.1

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošās vidusskolas audzināšanas un pasākumu darba plāns

Mēnesis	Datums	Plānotās aktivitātes audzināšanas darbā, plānotie pasākumi	Mērķauditorija	Galvenie atbildīgie
Septembris	3.	Zinību diena.		E.Liepa-Kuhto
	6.	Latvijas valsts simtgades iniciatīvas „Latvijas skolas soma” atklāšanas pasākums „Arēnā Rīga”	Madara Jauģiete, Egija Paruka, Samanta Albīna	I.Mensone, G.Griķe
	12.	Rudens sporta diena Ķestermežā		V.Kolosovs
		Audzinātāju darba plāna aktualizēšana mācību gadam		I.Mensone
	4.-14.09	Dzejas dienām velīts pasākums „Tēvzemei un Brīvībai”		Valodu metodiskā komisija, A.Zandersone
	21.	Dobeles Atbrīvošanas piemineklim-78.Ziedu paklāja veidošana.		Pašpārvalde
	27.	Audzinātāju metodiskās komisijas sanāksme: <ul style="list-style-type: none"> • MK darba plāna apstiprināšana mācību gadam. • Aktualitātes audzināšanas darbā. 	Klašu, grupu audzinātāji	I.Mensone
Oktobris	4.	Skolotāju diena		E.Liepa-Kuhto,K.Zandersone
	6.	Ābolu diena Dārzkopības institūtā	Ēdināšanas pakalpojumu speciālisti	T.Djomina
	11.	SIA „Trio Moderna Pluss” seminārs un meistarklase frizieru specialitātes izglītojamajiem		A.Vītola
	12.	Izstādes „Rīga Coom,, Ķīpsalā apmeklēšana		1.,2.,3.,4.k.datorsistēm u tehniķi,T.Koļāņikova
		Audzinātāju metodiskās komisijas sanāksme.		
	24.	Vecāku kopsapulce skolā. Klases ,grupu vecāku sapulces		Skolas vadība
	31.	Dalība profesionālās izglītības audzēkņu forumā „Profesionālā izglītība ceļā		R.Griškevičs,E.Liepa-Kuhto,pašpārvaldes pārstāvji

				L.Sproģe, pašpārvalde
	18.	Direktoru vietnieku konsultatīvās padomes sanāksme VISC		I.Mensone
	24. plkst. 13.00	Supervīzija „Mācību pārtraukšanas risks un profesionālā izdegšana” (projektā „Pumpurs” iesaistītajiem pedagogiem)		I.Grundmane, I.Mensone
		Valodu nedēļas konkurss „Ceļojums valodu pasaulē”		Valodu metodiskā komisija, A.Zandersone
	28.	Skolēnu pašpārvalžu un Dobeles jauniešu domes plānošanas tikšanās		Pašpārvalde
Februāris	4.-7.	Eksakto mācību priekšmetu nedēļa Konkurss „Eksaktie zinīši”		T.Koļanikova un eksakto mācību priekšmetu metodiskā komisija
	8.	Darba grupas sanāksme par profesionālās izglītības audzēkņu radošo pasākumu „Radi. Rādi. Raidi” (konferenču zāle)		I.Mensone
	14.	Valentīndienas pasākums		Pašpārvalde, E.Liepa- Kuhto
	16.	Skolas salidojums „No bērnu dienām zinu tevi es...”		R.Griškevičs un darba grupa
	18.	Valsts prezidenta vizīte skolā		Skolas vadība
	20.,21.	Profesionālo prasmju konkursi „Loku-cirtu-viļņu „virpulis”; „Krāsu maģiskais spēks” frizieru specialitātes izglītojamajiem		A.Vītola, B.Gaile
	27.	27.02. Lekcija izglītojamajiem “Virtuālais EGO” (lektore Sandra Magrina – “Drošāka interneta” vēstnešu programmas koordinatore) (aktu zālē). plkst. 10.10 - 11.40 - 1.D, 2.D, 3.D, 1.Ē, 2.Ē, 2.V, 1.F plkst. 12.20 - 13.40 - 2.F, 3.V, 1.A, 2.A, 3.A, 7. – 9. Klase		I.Mensone
Marts				

	7.	Atvērto durvju dienu pasākumi skolā Piedalīšanās novada karjeras dienās	Novada un republikas 8.,9.klašu izglītojamie	Skolas vadība
		Grupu un klašu vecāku sapulču organizēšana		Grupu, klašu audzinātāji
		Izglītojamo anketēšana		Audzinātāju metodiskā komisija,
	22.	„Projektu nakts” Zaļkalnos		Pašpārvaldes pārstāvji
	25.	Auces, Dobeles un Tērvetes novada Skatuves runas konkurss		G.Griķe,5 izglītojamie
	21.	Profesionālo prasmju konkursi skolā		Profesionālo mācību priekšmetu pedagogi
Aprīlis				R.Griškevičs, I.Mensone, I.Sproģe
	1.	Skolas padomes sēde.		
	2.	ESF projekta „Veselības veicināšanas un slimību profilakses pakalpojumu pieejamības uzlabošana Dobeles novada iedzīvotājiem” Centra „Marta” nodarbības 1.kursu izglītojamajiem. „Atkarību izraisošās vielas”; „Seksualitātes jautājumi”. 8.30-9.10-1.kurss frizieru pakalpojumi; 9.30-10.00-1.kurss ēdināšanas pakalpojumi (tikai meitenes); 10.10-10.50-1.kurss datorsistēmas, datubāzes, datortīkli; 11.00-11.40-1.kurss autotransports;1.kurss ēdināšanas pakalpojumi (tikai zēni).		
		Audzinātāju MK sanāksme		I.Mensone
	16.	Profesionālās meistarības konkurss „Datortehnīķis2019” Saulainē		T.Koļāņikova N.Koļāņikovs

	17.	Skatuves runas konkursa 2.kārta Malnavas koledžā.		G.Griķe, I.Mensone
		Skolas apkārtnes sakopšanas talka		A.Šalajevs, audzinātāji
		Audzinātāju metodiskās komisijas apspriede par audzināšanas darba pašvērtējumu		I.Mensone
		Lekcija, seminārs klašu un grupu audzinātājiem	Audzinātāji	I.Mensone
	24.	Skolas Lielā talka		
Maijs	2.	Radio apraide „Brīvības svētki”		G.Griķe, pašpārvalde
	9.	Profesionālās izglītības iestāžu radošais pasākums, „Radi, rādi, raidi! 2019”	Zemgales profesionālo izglītības iestāžu jaunieši	I.Mensone, K.Zandersone
	8.,9.	Profesionālās meistarības konkurss „Skills Latvija 2019”-fināls(tika iegūta 3.vieta)		I.Čerpinska
	16.	Pēdējais zvans 9.klasei.		I.Mensone, A.Griblo
	25.	„Pēcpusdienas ceriņu brančs” Svētku gājiens „Uzziedi Dobeles novadam!”		
	30.	Dobeles novada izglītības iestāžu darbinieku spartakiāde		
	31.	Meistarklases		
	31.	Pēdējais zvans profesionālo izgl. programmu izglītojamajiem		2.,3.kursu izglītojamie un audzinātājas
Jūnijs	1.	Bārmeņu konkurss Saldū		A.Indersons, V.Seļņina
	5.	Sporta diena Ķestermežā		V.Kolosovs, J.Liepiņš

	10.	Izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem ekskursija/izrāde		I.Mensone
	13.	Labāko sportistu brauciens uz „Kandavas kartodromu”		V.Kolosovs
	14.	Izlaidums 9.N klases izglītojamajiem		I.Mensone
	19.	Latvijas Bārmeņu federācijas konkurss „Labākas garšas meklējumos..” (L.Suščenko ieguva 2.vietu un Skatītāju simpātiju balvu)		A.Indersons, L.Suščenko
Jūlijs	5	Izlaidums profesionālo izgl. programmu un 12.B,12.T izglītojamajiem Dobeles Kultūras namā		Skolas vadība

Piedalīšanās sporta kluba AMI sacensībās (pēc grafika)

Piedalīšanās Latvijas valsts simtgades iniciatīvas „Latvijas skolas soma” aktivitātēs.

Programmas „Latvijas skolas soma” aktivitātes 2018./2019.
m.g. grupā, klasē

Plānotā aktivitāte, pasākums	Datums	Izglītojamo skaits
Jelgavas Kultūras namā Kino koncerts „Zemgales gredzens. Vēstures palos”	2018.gada 17.oktobrī	26
Latvijas Nacionālajā operā un baletā balets „Romeo un Džuljeta”	2018.gada 1.novembrī	27
Latvijas Nacionālais mākslas muzejs (gids)	2018.gada 1.novembrī	27
Dailes teātrī izrāde „Karmena”	2018.gada 7.novembrī	27
Jaunajā Rīgas teātrī izrāde „Aspazija. Personīgi”	2018.gada 13.novembrī	13
Latvijas kinematogrāfistu savienības projekts „Kino visiem un visur Latvijā” filmu programma	Mācību, klases stundu ietvaros	60
Ekskursija Dzelzceļa muzejā (gids)	2018.gada 22.novembrī	17
Ekskursija COSMO Ilūziju muzejā (gids)	2018.gada 22.novembrī	17
Ekskursija Latvijas Kara muzejā (gids)	2018.gada 22.novembrī	17
Rīgas Motormuzeja apmeklējums un tehniski radoša nodarbība „Elektromotori” (gids)	2018.gada 28.novembrī	25
Latvijas Nacionālajā operā un baletā balets „Gulbju ezers”	2019.gada 9.janvārī	27
Latvijas Nacionālais teātris izrāde „Baltiešu gredzens”	2019.gada 7.martā	14
Latvijas Nacionālā opera un balets izrāde „Bajadēra”	2019.gada 27.martā	15
„Kino visiem un visur Latvijā” (jaunākās latviešu filmas)	2.sem.laikā	100

Teātra dienas koncerts „Divi vienā”	2019.gada 16.aprīlī	14
Ekskursija uz Latvijas Nacionālo bibliotēku un „Laimas šokolādes muzeju +radošā darbnīca”	2019.gada 11.aprīlī	11
Bērnu zinātnes centra „Tehnoannas pagrabi” un radošās darbnīcas Ķemeru Nacionālajā parkā	2019.gada 25.aprīlī	29
Latvijas Nacionālais teātris izrāde „Zem diviem karogiem”	2019.gada 10.jūnijā	17
P.Upīša piemiņas muzeja un Latvijas Valsts Augļkopības institūta apmeklējums	2019.gada 29.maijā	20
Ekskursija uz Ilūziju muzeju „Illusion Rooms” un Latvijas Dabas muzeju	2019.gada 12.jūnijā	20
	Kopā mācību gada laikā 20 aktivitātes.	

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošas vidusskolas

Konkurss IT nozarē

„Mūsdienīgs DAVV IT speciālists - 2019” nolikums

Norises laiks:

13.05.2019. - 17.05.2019.

Mērķis:

Veicināt izglītojamo interesi par IT tehnoloģijām un dot iespēju izglītojamajiem parādīt zināšanas, prasmes un iemaņas izvēlētajā profesijā.

Organizē:

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošas vidusskolas „Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” metodiskā komisija sadarbojoties ar skolas administrāciju.

Dalībnieki:

DAVV datorsistēmas specialitātes izglītojamie (1.-3.kurss).

Konkursa tēmas:

1. IKT pamatjēdzieni. Tests.
2. Teksta apstrāde MS Word.
3. Prezentācijas veidošana MS Power Point.
4. DAVV datortīkla plāna veidošana MS Visio.
5. Programmēšanas pamati. Pascal.
6. Programmēšanas pamati. Arduino.
7. Operētājsistēmas Windows uzstādīšana.
8. Daļēji izjaukta datora salikšana, tā iekārtu darbības nodrošināšana.

Konkursa rīcības komisija:

1. Tatjana Koļāņikova- direktora vietniece izglītības jomā
2. Inga Viļumsone – izglītības programmas “„Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” skolotāja
3. Nikolajs Koļāņikovs - izglītības programmas “„Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” skolotājs
4. Evita Liepa- Kuhto - izglītības programmas “„Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” skolotāja

„Mūsdienīgs DAVV IT speciālists - 2019”

1.kurss

Konkursa uzdevumu vērtēšana:

N.p.k.	Praktiskā uzdevuma vērtēšanas kritēriji	Iegūstamo punktu skaits
1.	Darba vietas organizēšana pirms un pēc praktiskā uzdevuma.	2
2.	Teksta apstrāde MS Word. Tests.	25
3.	Teksta apstrāde MS Word. Uzdevumi.	20
4.	Programmēšanas pamati. Pascal (5 uzdevumi)	10
5.	DAVV datortīkla plāna veidošana MS Visio.	20
6.	Programmēšanas pamati. Arduino	10
7.	Darba izpildes laika ievērošana	3
Maksimāli iegūstamais punktu skaits		100 punkti

2.kurss

Konkursa uzdevumu vērtēšana:

N.p.k.	Praktiskā uzdevuma vērtēšanas kritēriji	Iegūstamo punktu skaits
1.	Darba vietas organizēšana pirms un pēc praktiskā uzdevuma.	2
2.	Teksta apstrāde MS Word. Izklājlapas un prezentācija. Tests.	15
3.	Prezentācijas veidošana MS Power Point.	20
4.	Datoru uzbūve. Tests.	20
5.	Daļēji izjaukta datora salikšana, tā iekārtu darbības nodrošināšana.	20
6.	Programmēšanas pamati. Arduino	20
7.	Darba izpildes laika ievērošana	3
Maksimāli iegūstamais punktu skaits		100 punkti

3.kurss

Konkursa uzdevumu vērtēšana:

N.p.k.	Praktiskā uzdevuma vērtēšanas kritēriji	Iegūstamo punktu skaits
1.	Darba vietas organizēšana pirms un pēc praktiskā uzdevuma.	2
2.	Programmēšanas pamati. Arduino	20
3.	Operētājsistēmas Windows. Tests.	10
4.	Datoru uzbūve. Tests.	30
5.	Operētājsistēmas Windows uzstādīšana un konfigurēšana.	15
6.	Daļēji izjaukta datora salikšana, tā iekārtu darbības nodrošināšana.	20
7.	Darba izpildes laika ievērošana	3
Maksimāli iegūstamais punktu skaits		100 punkti