



Dobeles novada
Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola
Reģ. nr. 90009147276
Katoļu iela 1, Dobeles novads, LV-3701
tālrunis 63781303; davv@dobelev.lv
direktore Daiga Puga

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2026. - 2028. gadam

SASKAŅOTS
Skolas padomē
2025.gada 25.novembrī

SASKAŅOTS
Skolas konventā
2025.gada 20.novembrī

SASKAŅOTS
Dobeles novada Izglītības pārvaldes vadītāja
A.Didrihsone
2026.gada 5. februārī

Vispārējs raksturojums

Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola (turpmāk - DAVV) ir vienīgā pašvaldības dibināta profesionālās izglītības iestāde Dobeles novadā, kura realizē profesionālās izglītības programmas:

Izglītības programmu grupā “Sekretāra un biroja darbs” administratīvie un sekretāra pakalpojumi - lietvedis. (LKI 3. līmenis).

Izglītības programmu grupā “Datubāzu un tīklu programmēšana”- datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli – datorsistēmu tehniķis (LKI 4. līmenis).

Izglītības programmu grupā “Mašīnzinības” – autotransports – autoatslēdznieks, automehāniķis (LKI 4. līmenis).

Izglītības programmu grupā “Datorzinātnes, programmēšanas un lietojumprogrammu izstrāde un analīze” - programmēšana – programmēšanas tehniķis (LKI 4. līmenis).

Izglītības programmu grupā “Viesnīcu un restorānu pakalpojumi” - ēdināšanas pakalpojumi – pavāra palīgs, pavārs, restorāna pavārs (LKI 4.līmenis) un viesnīcu pakalpojumi-viesmīlības pakalpojumu speciālists (LKI 4. līmenis).

Izglītības programmu grupā “Skaistumkopšana” - frizieru pakalpojumi – frizieris (LKI 3. līmenis).

Izglītības iestādē mācās 340 izglītojamie no 16 pašvaldībām, strādā 48 pedagogi, sociālais pedagogs, psihologs, medmāsa un 33 tehniskie darbinieki.

Izglītības iestādei ir divas dienesta viesnīcas, kurās dzīvo 118 izglītojamie.

Izglītības iestādei ir izstrādāta internacionalizācijas stratēģija 2024. – 2027.gadam, kura ir šī attīstības plāna sastāvdaļa.

Izglītības iestādei ir savas tradīcijas un simbolika.

Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi

DAVV izglītojamajiem piedāvā labiekārtotu dienesta viesnīcu, stipendijas un brīvpusdienas, bezmaksas mācību ekskursijas, iespēju darboties sporta un mākslinieciskās pašdarbības pulciņos, Latvijas un starptautiskos “Erasmus+”projektos, iegūt pieredzi prakses vietās Latvijā un ārzemēs. Izglītības iestādes pedagogi sagatavo izglītojamos augstiem sasniegumiem profesionālajos konkursos (SKILL LATVIA, “MONIN Junior Cup 2025” u.c.).

Izglītības iestāde mērķtiecīgi attīsta savu darbību, lai paaugstinātu profesionālās izglītības prestižu un pievilcību, vienlaikus nodrošinot kvalitatīvu, mūsdienīgu un drošu mācību vidi.

Izglītības iestādes attīstība ir vērsta uz sabiedrībā pastāvošo stereotipu maiņu par profesionālās izglītības kvalitāti, akcentējot profesionālās izglītības absolventu konkurētspēju darba tirgū un profesionālās izaugsmes iespējas.

Izglītības iestāde sadarbojas ar darba devējiem, projektos un pasākumos, kas veicina profesionālās izglītības atpazīstamību un pozitīvu tēlu reģionā.

Izglītības iestādes mācību telpas, laboratorijas un dienesta viesnīca atrodas vienotā infrastruktūras teritorijā, nodrošinot izglītojamajiem drošu, estētisku un funkcionālu vidi mācībām, praktiskajai apmācībai un ikdienas dzīvei. Vienotā infrastruktūra veicina efektīvu resursu izmantošanu, piederības sajūtu izglītības iestādes kopienai un izglītojamo labizjūtu.

Īpaša vērtība izglītības iestādes darbībā ir pedagogu ataudzei, ko nodrošina arī skolas absolventi. Absolventu iesaiste pedagoģiskajā darbā stiprina profesionālās izglītības pēctecību, nodrošina nozares pieredzes Pārmantojamību, veicina izglītojamo motivāciju, redzot veiksmīgus profesionālās izglītības ceļa piemērus.

DAVV attīstības IESPĒJAS, pamatojoties uz SVID analīzi

Ārējie	Iekšējie
<i>Iespējas</i>	<i>Stiprās puses</i>
- Eiropas projektu finansējums - Budžeta finansējums - Sadarbības partneri - Publicitāte/reklāma - Konkursi SKILL LATVIA - Paplašināt izglītības programmu piedāvājumu - Mūžizglītības programmu piedāvājums - Izglītības iestādes pašpārvaldes iespējas	- Erasmus projektu finansējums - Profesionāli pedagogi visos mācību priekšmetos - Labiekārtota skolas vide - Skolas atrašanās vieta - Stipendijas, brīvpusdienas izglītojamajiem - Dienesta viesnīcas piedāvājums - Darba devēju iesaiste - Prakse uzņēmumos - Nozares profesionālu iesaiste mācību procesā - Izglītojamo spējām atbilstoši rezultāti kvalifikācijas eksāmenos - Konkursi SKILL LATVIA - Augsti rezultāti svešvalodu C1 CE (PROF) - Mūsdienīga dienesta viesnīca Katoļu ielā 3
<i>Draudi</i>	<i>Vājās puses</i>
- Samazinās finansējums - Neapstiprina finansējumsu - Nepietiekama grupu komplektācija - Profesiju pieprasījumu maiņa (darba tirgū) - Demogrāfiskā situācija - Jauno pedagogu iesaiste (pedagogu ataudze) - Pedagogu izdegšana, pārslodze - Dienesta viesnīcas (Gaurata ielā 8) neatbilstība mūsdienu prasībām	- Neaktuālas izglītības programmas - Nepietiekami sasniegumi matemātikas CE - Materiāltehniskā nodrošinājuma regulāra atjaunošana - Atbalsta personāla daļēja nepietiekamība - Dienesta viesnīcas telpu (daļas) neatbilstība mūsdienu prasībām (Gaurata ielā - infrastruktūras neatbilstība).

Izglītības iestādes misija – Sekmēt ikviena izglītojamā un skolotāja iespējas pilnveidoties un kļūt par radošu, brīvu, harmonisku, uzņēmīgu, patstāvīgu un uz pozitīvu saskarsmi orientētu personību, kura ir spējīga atrast savu identitāti mainīgajos apstākļos un veiksmīgi konkurēt Latvijas un Eiropas darba tirgū.

Izglītības iestādes vīzija – Izglītības iestāde, kura sagatavo personību, kas veiksmīgi konkurē Latvijas un Eiropas darba tirgū.

Izglītības iestādes vērtības – atbildība (vārdos, darbos un pieņemtajos lēmumos), godīgums (atklāta, taisnīga un ētiska rīcība mācību un savstarpējās attiecībās), tolerance (cieņa un pieņem cilvēcību dažādību neatkarīgi no uzskatiem, spējām, pieredzes vai identitātes).

STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Stratēģiskie virzieni	Stratēģiskie mērķi	Galvenie rezultatīvie rādītāji	Galvenie uzdevumi mērķa sasniegšanai
<i>Darba tirgū pieprasīta, kompetencēs balstīta profesionālā izglītība</i>	Nodrošināt kvalitatīvu un darba tirgum atbilstošu profesionālo izglītību.	• Akreditēto un aktualizēto izglītības programmu īpatsvars. • Absolventu sekmju rādītāji kvalifikācijas eksāmenos. • Absolventu nodarbinātība 6-12 mēn. laikā pēc absolvēšanas. • Darba devēju aptaujas rezultāti.	• Regulāri aktualizēt profesionālās izglītības programmas atbilstoši nozares prasībām. • Atbilstoši darba tirgus prasībām un Dobeles novadā nepieciešamajiem speciālistiem licencēt un akreditēt jaunas izglītības programmas. • Nodrošināt CPKE (centralizētajos profesionālās kvalifikācijas eksāmenos) komisijās nozares speciālistus. • Sadarbība ar Dobeles novada iestādēm un uzņēmumiem.
<i>Estētiska un modernizēta infrastruktūra</i>	Paaugstināt izglītības iestādes konkurētspēju un atpazīstamību, radot pievilcīgu vidi izglītojamajiem, izglītības iestādē un dienesta viesnīcā.	• Izglītības iestādē un dienesta viesnīcā (Gaurata ielā) renovēto vai modernizēto telpu īpatsvars. • Izglītojamo un pedagogu labjūtības līmenis ar mācību vidi un sadzīves apstākļiem. • Piesaistītais finansējuma apjoms infrastruktūras attīstībai.	• Izvērtēt izglītības iestādes un Gaurata ielas dienesta viesnīcas tehnisko stāvokli. • Izstrādāt pakāpenisku mācību un dienesta viesnīcas telpu renovācijas un labiekārtošanas plānu. • Piesaistīt finanšu resursus dienesta viesnīcas infrastruktūras attīstībai. • Nodrošināt ilgtermiņā regulāru infrastruktūras uzturēšanu.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES

Jomas	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Atbilstība mērķiem	Mūžizglītības programmu ieviešana.	Nodrošināt kvalitatīvu un pieejamu mūžizglītības piedāvājumu.	
Kvalitatīvas mācības	Mērķtiecīga mācību procesa nodrošināšana, akcentējot, profesionālo izglītības programmu kvalitātes pilnveidi.	Pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību identificēšana un atbalsta pasākumu nodrošināšana. Individuāls darbs ar talantīgajiem DAVV izglītojamajiem; izglītojamo sagatavošana konkursiem.	Kvalitatīvas profesionālās izglītības nodrošināšana, saskaņojot prasmes un mācīšanās rezultātus ar darba tirgus prasībām.
Iekļaujoša vide		Drošas, emocionāli atbalstošas un iekļaujošas izglītības vides sistemātiska stiprināšana, nodrošinot visu izglītības procesā iesaistīto pušu fizisko drošību, psiholoģisko labklājību un piederības sajūtu izglītības iestādei.	Nodrošināt mūsdienīgu, drošu un efektīvi izmantojamu infrastruktūru, resursus, tostarp dienesta viesnīcu un digitālās tehnoloģijas, kas atbalsta kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu, veicina mācīšanās motivāciju, pedagogu profesionālo darbību un izglītojamo individuālo vajadzību īstenošanu.
Laba pārvaldība	2026.- 2028.gada izglītības iestādes attīstības plāna izstrāde un realizācijas uzsākšana.		Sadarbības paplašināšana ar starptautiskajiem sadarbības partneriem, darba devējiem, Dobeles novada pašvaldību un citām institūcijām.

ATTĪSTĪBA PRIORITĀTES UN GALVENIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2025./2026. gads

Prioritāte: Mūžizglītības programmu ieviešana	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Veicināta mūžizglītības programmu ieviešana un pieejamība dažādām sabiedrības grupām.	Licencēta jauna pieaugušo profesionālās izglītības programma.

Prioritāte: Mērķtiecīga mācību procesa nodrošināšana, akcentējot, profesionālo izglītības programmu kvalitātes pilnveidi	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
- Pilnveidota sistēma mācīšana un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. - Sniegts atbalsts darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanā. - Nodrošināta iespēja izglītojamajiem iegūt pilsoniskās līdzdalības pieredzi.	Paaugstinājušies izglītojamo zināšanu vidējie vērtējumi vidēji par 1balli salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu profesionālās izglītības moduļos.

Prioritāte: 2026.- 2028.gada izglītības iestādes attīstības plāna izstrāde un realizācijas uzsākšana	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Izstrādāts attīstības plāns ar reāli veicamiem uzdevumiem un uzsākta to īstenošana (atbilstoši grafikam).	Izstrādāts un ar izglītības iestādes dibinātāju saskaņots attīstības plāns (2025.g.decembris).

2026./2027. gads

Prioritāte: Nodrošināt kvalitatīvu un pieejamu mūžizglītības piedāvājumu.	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
- Mūžizglītības piedāvājums atbilst darba tirgus vajadzībām (novadā, valstī). - Stiprināta sadarbība ar darba devējiem, pašvaldību un sociālajiem partneriem veicinot mūžizglītības pieejamību. - Mūžizglītības piedāvājums sekmē izglītojamo konkurētspēju darba tirgū, karjeras izaugsmi un profesionālo mobilitāti.	- Izstrādāta un ieviesta jauna modulārā mācību programma pieaugušajiem (Konditors). - Izstrādāta un ieviesta jauna izglītības programma sadarbībā ar novada nozares uzņēmumiem un sociālajiem partneriem (Dobeles novada sociālo dienestu un/vai Dārzkopības institūtu).

Prioritāte: Pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību identificēšana un atbalsta pasākumu nodrošināšana. Individuāls darbs ar talantīgajiem DAVV izglītojamajiem; izglītojamo sagatavošana konkursiem.	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
- Nodrošināta pedagogu profesionālās pilnveides identificēšana un atbalsts. - Izveidota individuāla pieeja darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. - Paaugstināta izglītojamo profesionālā motivācija un konkurētspēja profesionālajos konkursos.	- Katru mācību gadu izglītības iestāde nodrošina 3 metodiskos pasākumus pedagogu pieredzes apmaiņai. - Katru mācību gadu 90 % talantīgo izglītojamo piedalās individuālajās vai papildu nodarbībās. - Katru mācību gadu DAVV talantīgie izglītojamie piedalās vismaz 3 profesionālās meistarības konkursos (reģiona, valsts līmenī).

Prioritāte: Nodrošināt mūsdienīgu, drošu un efektīvi izmantojamu infrastruktūru, tostarp dienesta viesnīcu, resursus un digitālās tehnoloģijas, kas atbalsta kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu, veicina mācīšanās motivāciju, pedagogu profesionālo darbību un izglītojamo individuālo vajadzību īstenošanu.	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
Izglītības iestādes mācību telpas, materiāltehniskie resursi, digitālās tehnoloģijas un dienesta viesnīca ir sakārtoti, droši un mērķtiecīgi izmantoti, nodrošinot atbalstošu vidi kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai, pedagogu profesionālajai darbībai un izglītojamo labizjūtai, tostarp izglītojamajiem, kuri izmanto dienesta viesnīcas pakalpojumus.	Ne mazāk kā 80 % pedagogu un izglītojamo ikgadējā aptaujā apliecina apmierinātību ar izglītības iestādes infrastruktūru, resursiem, digitālajām tehnoloģijām un dienesta viesnīcas nodrošinājumu. 100 % dienesta viesnīcas telpu atbilst normatīvajos aktos noteiktajām drošības un funkcionalitātes prasībām.

2027./2028. gads

Prioritāte: Kvalitatīvas profesionālās izglītības nodrošināšana, saskaņojot prasmes un mācīšanās rezultātus ar darba tirgus prasībām.	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
• Stiprināta sadarbība ar darba devējiem un nozares partneriem. • Prakses un darba vidē balstītas mācības nodrošina reālu profesionālās pieredzes iegūšanu, sekmējot izglītojamo spēju patstāvīgi risināt darba uzdevumus.	• Katru mācību gadu tiek nodrošinātas vismaz 2 darba devēju aktivitātes (lekcijas, meistarklases). • Ne mazāk kā 85% darba devēju prakses izvērtējumos atzīst izglītojamo profesionālās prasmes kā atbilstošas vai ļoti labas.

Prioritāte: Drošas, emocionāli atbalstošas un iekļaujošas izglītības vides sistemātiska stiprināšana, nodrošinot visu izglītības procesā iesaistīto pušu fizisko drošību, psiholoģisko labklājību un piederības sajūtu izglītības iestādē.	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
• Izglītības iestādē ir izveidota vienota, visām mērķgrupām (izglītojamiem, pedagogiem, atbalsta personālam un vecākiem) saprotama un praksē īstenota pieeja fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai, kurā ir cieņpilnas attiecības, savstarpēja uzticēšanās un atbildības uzņemšanās par savu rīcību, veicinot piederības sajūtu un psiholoģisko labklājību izglītības iestādē.	• Ne mazāk kā 80 % izglītojamo, personāla un vecāku ikgadējā aptaujā apliecina, ka izglītības iestādes fiziskā un emocionālā vide ir droša un atbalstoša. • Aptaujas respondentu līdzdalība sasniedz vismaz 60 % no kopējā iespējamo respondentu skaita.

Prioritāte: Sadarbības paplašināšana ar starptautiskajiem sadarbības partneriem, darba devējiem, Dobeles novada pašvaldību un citām institūcijām.	
Kvalitatīvie SR	Kvantitatīvie SR
• Uzlabojas izglītojamo profesionālās prasmes un izpratne par darba tirgu. • Darba devēji pozitīvi novērtē izglītojamo sagatavotību. • Pedagogi pilnveidojuši profesionālās kompetences. • Izglītojamie attīstījuši starpkultūru prasmes un motivāciju mācīties. • Paplašinās DAVV atpazīstamība.	• Noslēgti vai atjaunoti vismaz 2 jauni starptautiski sadarbības līgumi vai projekti, 2 sadarbības līgumi ar pašvaldību vai citām institūcijām. • Visiem izglītojamajiem nodrošinātas prakses vietas savā kvalifikācijā. • Organizētas vismaz 5 vieslekcijas/meistarklases par aktualitātēm katrā profesionālās izglītības programmā mācību gada laikā. • Vismaz 20 izglītojamie un pedagogi piedalījušies mobilitātēs vai pieredzes apmaiņas aktivitātēs.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

1. Nacionālās, pilsoniskās un kultūras identitātes stiprināšana
 - 1.1. Sekmēt izglītojamo nacionālās un valstiskās identitātes, patriotisma un pilsoniskās apziņas veidošanos, nodrošinot līdzdalības iespējas tradīciju, kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā, skolas un vietējās kopienas dzīvē, kā arī veicinot izpratni par savām tiesībām, pienākumiem un atbildīgu rīcību demokrātiskā sabiedrībā.
2. Sociāli emocionālo kompetenču un ētisko vērtību attīstība
 - 2.1. Veicināt izglītojamo sociāli emocionālo kompetenču attīstību – pašizziņu, pašregulāciju, empātiju, attiecību veidošanas prasmes un atbildīgu lēmumu pieņemšanu – kā arī nostiprināt tādas ētiskās vērtības kā patiesums, godīgums, taisnīgums, iecietība, līdzjūtība un savstarpēja cieņa, sekmējot pozitīvu savstarpējo sadarbību un paaudžu dialogu.
3. Personīgās izaugsmes, pašizglītības un atbildīga dzīvesveida veicināšana
 - 3.1. Motivēt izglītojamos pašizglītībai un pašattīstībai, veicinot atbildību par mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju attīstību, karjeras izaugsmes plānošanu un apzinātu, drošu un veselīgu dzīvesveidu.
4. Stiprināt karjeras izglītību kā profesionālās izglītības pievilcības veicināšanas instrumentu, sistemātiski popularizējot profesionālās izglītības sasniegumus un priekšrocības darba tirgū, kā arī atbalstot izglītojamo individuālo karjeras izaugsmi un ilgtspējīgu profesionālo attīstību.

Izglītības iestādes direktore

Daiga Puga

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOG

